

|  |
| --- |
| **MEMORIA DEL TÍTULO DE:** |
| **MÁSTER UNIVERSITARIO EN SISTEMA PENAL, CRIMINALIDAD Y POLITICAS DE SEGURIDAD**  **POR LA UNIVERSIDAD DE CÁDIZ** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **FECHA DE LA MEMORIA:** |  | **VERSIÓN:** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **RESUMEN DE MODIFICACIONES** | | |
| **NÚMERO** | **FECHA** | **MODIFICACIÓN** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**CONTENIDO**

[1. Descripción del Título. 4](#_Toc327202903)

[1.1. Datos básicos del título. 4](#_Toc327202904)

[1.2. Distribución de créditos en el título. 5](#_Toc327202905)

[1.3. Datos asociados al Centro. 5](#_Toc327202906)

[2. Justificación del Título Propuesto. 6](#_Toc327202907)

[2.1. Interés académico, científico o profesional del mismo. 6](#_Toc327202908)

[2.2. Referentes externos a la universidad proponente que avalen la adecuación de la propuesta a criterios nacionales o internacionales para títulos de similares características académicas. 8](#_Toc327202909)

[2.3. Descripción de los procedimientos de consulta internos utilizados para la elaboración del plan de estudios. 9](#_Toc327202910)

[2.4. Descripción de los procedimientos de consulta externos utilizados para la elaboración del plan de estudios. 9](#_Toc327202911)

[3. Objetivos y Competencias. 10](#_Toc327202912)

[3.1. Objetivos generales del título. 10](#_Toc327202913)

[3.2. Competencias básicas. 11](#_Toc327202914)

[3.3. Competencias generales. 11](#_Toc327202915)

[3.4. Competencias específicas. 12](#_Toc327202916)

[3.5. Competencias transversales (en su caso). 13](#_Toc327202917)

[4. Acceso y Admisión del alumnado. 15](#_Toc327202918)

[4.1. Sistemas de Información previo a la matriculación y procedimientos de acogida accesibles y orientación del alumnado de nuevo ingreso para facilitar su incorporación a la universidad y a la titulación. 15](#_Toc327202919)

[4.2. Requisitos de Acceso y Criterios de Admisión. 16](#_Toc327202920)

[4.3. Sistemas de apoyo y orientación al alumnado una vez matriculados. 17](#_Toc327202921)

[4.4. Sistema de transferencia y reconocimiento de créditos. 18](#_Toc327202922)

[4.5. Descripción de los Complementos Formativos. 19](#_Toc327202923)

[5. Planificación de las enseñanzas. 19](#_Toc327202924)

[5.1. Estructura general del plan de estudios. 19](#_Toc327202925)

[5.2. Descripción y justificación académica del plan de estudios. 20](#_Toc327202926)

[5.3. Planificación y gestión de la movilidad de estudiantes propios y de acogida. 24](#_Toc327202927)

[5.4. Descripción de los módulos. Fichas de las asignaturas. 25](#_Toc327202928)

[6. Personal Académico. 52](#_Toc327202929)

[6.1. Personal académico disponible. 52](#_Toc327202930)

[6.2. Adecuación del profesorado y personal de apoyo al plan de estudios. 52](#_Toc327202931)

[6.3. Otros recursos humanos disponibles. 55](#_Toc327202932)

[7. Recursos Materiales y Servicios. 56](#_Toc327202933)

[7.1. Justificación de la adecuación de los medios materiales y servicios disponibles. 56](#_Toc327202934)

[8. Resultados previstos. 63](#_Toc327202935)

[8.1. Estimación de valores cuantitativos. 63](#_Toc327202936)

[8.2. Justificación de las tasas de graduación, eficiencia y abandono, así como el resto de los indicadores definidos. 63](#_Toc327202937)

[8.3. Procedimiento general para valorar el progreso y resultados de aprendizaje de los/as estudiantes. 64](#_Toc327202938)

[9. Sistema de Garantía de Calidad del Título. 64](#_Toc327202939)

[10. Calendario de implantación. 65](#_Toc327202940)

[10.1. Cronograma de implantación del título. 65](#_Toc327202941)

[10.2. Justificación del cronograma de implantación. 65](#_Toc327202942)

[10.3. Procedimiento de adaptación de los/as estudiantes de los estudios existentes al nuevo plan de estudios, en su caso. 65](#_Toc327202943)

[10.4. Enseñanzas que se extinguen por la implantación del título propuesto. 65](#_Toc327202944)

1. **Descripción del Título.**
   1. **Datos básicos del título.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DATOS GENERALES DEL TÍTULO** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Denominación del Título:** | | | | | Sistema penal, criminalidad y políticas de seguridad | | | | | | | | | | | |
| **Especialidades:** | | | | | Derecho Penal de la empresa y de la Administración | | | | | | | | | | | |
| Gestión de la Seguridad | | | | | | | | | | | |
| Prevención e intervención frente al delito | | | | | | | | | | | |
| **Universidad solicitante:** | | | | | Universidad de Cádiz | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Título Conjunto:** | | | | | |  | | | **Convenio *(archivo.pdf):*** | | | | |  | | |
| **Universidades participantes:**  ***(únicamente si es de un título conjunto)*** | | | | | |  | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Rama de Conocimiento:** | | | | Ciencias Sociales y Jurídicas | | | | | | | | | | | | |
| **Código ISCED1:** | | | Derecho | | | | | | | **Código ISCED2:** | | | Ciencia Política | | | |
| **Código ISCED3:** | | | Trabajo Social | | | | | | |  | | |  | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Orientación del título de Máster:** | | | | | | | | Investigador y profesional | | | | | | | | |
| **Habilita para profesión regulada:** | | | | | | | |  | | **Profesión Regulada:**  ***(en caso afirmativo, indicar Resolución)*** | | | | | |  |
| **Resolución:** |  | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Vincula con profesión Regulada:** | | | | | | | |  | | **Profesión Vinculada:** | | | | |  | |
|  | | | | | | | |  | |  | | | | |  | |
| **RESPONSABLE DEL TÍTULO** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **1er. Apellido:** | | Ruiz | | | | | | | | **2º Apellido:** | | Rodríguez | | | | |
| **Nombre:** | | Luis Ramón | | | | | | | | **NIF:** | 31648297K | | | | | |
| **Domicilio:** | | Av. De la Universidad s/n | | | | | | | | | | | | | | |
| **Localidad:** | | Jerez de la Frontera | | | | | | | | | | **Código Postal:** | | | | 11407 |
| **E-mail:** | | ramon.ruiz@uca.es | | | | | | | | | | | | | | |
| **Centro responsable del título:** | | | | | | | Centro de Posgrado de la Universidad de Cádiz | | | | | | | | | |

* 1. **Distribución de créditos en el título.**

|  |  |
| --- | --- |
| **DISTRIBUCIÓN GENERAL DE CRÉDITOS EN EL TÍTULO: ITINERARIO INVESTIGADOR** | |
| **Créditos totales:** | 60 |
| **Número de créditos en Prácticas Externas:** | 0 |
| **Número de créditos Optativos:** | 35 |
| **Número de créditos Obligatorios:** | 10 |
| **Número de créditos Trabajo Fin de Máster:** | 15 |
| **Número de créditos de Complementos Formativos:** | 0 |
| **DISTRIBUCIÓN GENERAL DE CRÉDITOS EN EL TÍTULO**  **ITINERARIO PROFESIONAL** | |
| **Créditos totales:** | 60 |
| **Número de créditos en Prácticas Externas:** | 10 |
| **Número de créditos Optativos:** | 35 |
| **Número de créditos Obligatorios:** | 10 |
| **Número de créditos Trabajo Fin de Máster:** | 5 |
| **Número de créditos de Complementos Formativos:** | 0 |
|  |  |
| **ESPECIALIDADES *(si es necesario)*** | | |
| **Especialidad** | **Créditos Optativos** | |
| Derecho penal económico | 35 | |
| Seguridad | 35 | |
| Intervención | 35 | |

* 1. **Datos asociados al Centro.**

|  |  |
| --- | --- |
| **CENTROS EN EL/LOS QUE SE IMPARTE** | |
| Campus de Jerez | |
|  | |
|  | |
| **PLAZAS DE NUEVO INGRESO OFERTADAS** | |
| **Primer Año de Implantación:** | 60 (20 por cada especialidad) |
| **Segundo Año de Implantación:** | 60 (20 por cada especialidad) |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NÚMERO ECTS DE MATRÍCULAS** | | | | |
|  | **Tiempo Completo** | | **Tiempo Parcial** | |
| **ECTS Matrícula mínima** | **ECTS Matrícula máxima** | **ECTS Matrícula mínima** | **ECTS Matrícula máxima** |
| **Primer año** | 60 | 60 | 35 | 35 |
| **Resto de años** | 60 | 60 | 35 | 35 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **OTROS DATOS:** | | |
| **Tipo de Enseñanza *(presencial, semipresencial, a distancia):*** | |  |
| **Normas de permanencia:** | <http://www.uca.es/secretaria/normativa/disposiciones-generales/alumnos/reglamento-permanencia-uca> | |
| **Lenguas en las que se imparte:** | Español | |
|  | |

1. **Justificación del Título Propuesto.**
   1. **Interés académico, científico o profesional del mismo.**

El Master en *Sistema penal, criminalidad y políticas de seguridad*, implantado en la Universidad de Cádiz en el curso académico 2008-2009 se ha desarrollado condicionado por la inexistencia en la fecha de elaboración de la memoria de los títulos de grado que podrían dar acceso al mismo. Tanto los itinerarios de especialización como los contenidos se diseñaron sin conocer el diseño final de los futuros grados en Derecho y en Criminología y Seguridad que comenzaron su andadura en el curso 2009-2010, además de otros grados implantados con posterioridad y que se encuentran estrechamente vinculados con el tercero de los itinerarios que ahora se propone, especialmente del Grado en Trabajo Social de la UCA. Consecuencia de esa inversión temporal ha sido la constatación actual de que parte de los contenidos del master se reiteran en los grados mencionados y de la falta de referencia a los itinerarios de especialización de estos Grados de la UCA.

Siendo este master la vía de especialización natural tanto de los/as graduados/as en Criminología y Seguridad, como de los/as graduados/as en Derecho, que sólo cuentan con el Master en Abogacía, y de los graduados en Trabajo Social, que no disponen de posgrado propio, es preciso proceder a reformar la estructura y los contenidos del master para ofrecer una formación especializada que sea adecuada a los conocimientos básicos que adquieren en los grados y que permita continuar una trayectoria de inserción laboral o investigadora acorde con el modelo educativo vigente.

En la nueva estructura que se plantea se fijan tres itinerarios de especialización acordes con los propios itinerarios específicos de los grados mencionados.

* Itinerario especializado de Derecho penal económico. Empresa y Administración Pública: hasta el momento, la formación especializada en Derecho penal se había orientado al Sistema Penitenciario, para cuyo acceso se han encontrado como dificultades la falta de incentivo para los profesionales del sistema penitenciario para cursar estudios de posgrado, al no representar para ese colectivo una oportunidad de promoción profesional. Dicha dificultad ha retraído a la mínima expresión su presencia como estudiantes del master. A ello es preciso añadir la insignificante relevancia que los estudios de posgrado presentan para las oposiciones a estos cuerpos que, además, se encuentran en estado de congelación desde hace varios años.

Por tales razones, y tras una profunda reflexión de la Comisión Académica del Master, se ha optado por dar un giro a la formación penal en el mismo, dirigiendo los pasos hacia un sector de mayor proyección investigadora y profesional como es el Derecho penal económico, en sus ámbitos relativos a la Empresa y a la Administración pública. La presencia del sistema penal en la economía es creciente y la necesidad de investigación doctoral sobre los numerosos problemas teóricos y prácticos que se presentan, así como la necesidad de los operadores económicos –públicos y privados- de contar con especialistas en la materia, ha llevado a plantear un itinerario formativo con proyección internacional que sea capaz de formar a futuros responsables y asesores de las empresas y las Administraciones Públicas.

Se complementa, además, este itinerario con el correspondiente de Derecho Público del Grado en Derecho que incluye la asignatura de Derecho penal de la Empresa como aproximación inicial a esta problemática.

* Itinerario especializado de Gestión de la Seguridad: este itinerario se somete a una reforma parcial a partir de las siguientes consideraciones: en primer lugar, y la más importante, la introducción en el Grado en Criminología y Seguridad de la UCA de un itinerario de Seguridad, exige adaptar los contenidos de este itinerario del master al del propio grado, en la necesidad de evitar duplicidades y elevar el nivel de especialización que la materia necesita; a esa necesidad se suma una orientación específica de la Universidad de Cádiz dirigida a combinar la formación que tradicionalmente desarrolla en Seguridad Pública con los Análisis de Inteligencia, especialmente a partir del convenio recientemente firmado entre la UCA y el Centro Nacional de Inteligencia, que busca capacitar a profesionales e investigadores en una gestión de la seguridad tanto dedicada al diseño de estrategias de prevención de la criminalidad como al análisis de la información sobre seguridad que se extiende a todas las Administraciones públicas y a numerosas empresas que operan en sectores estratégicos.
* Itinerario especializado de Prevención e Intervención en el ámbito criminológico y resolución de conflictos: por último, se incorpora un tercer itinerario nuevo, que responde, como en el caso anterior, a facilitar la formación especializada del alumnado del grado en Criminología y Seguridad que opten por el Itinerario de Intervención social frente al delito, de dicha titulación. Cada vez son más los profesionales demandados en las diferentes fases de análisis y actuación en contextos de marginalidad o de delincuencia asociada a conflictos sociales en grupos vulnerables, por lo que esta formación especializada se convierte en una necesidad acorde con los planes formativos de la UCA. Además, los/as titulados/as en carreras afines que pretenden acceder a empleos en estos sectores demandan una formación adicional especializada que les permita tanto el acceso, como el ascenso en sus puestos de trabajo. Es el caso del Grado en Trabajo Social de la UCA, que carece de una formación especializada de Posgrado, siendo este itinerario especializado una de las vías más adecuadas para la formación de estos graduados/as. Los planes de formación deben procurar el desarrollo de competencias profesionales flexibles que permitan la adaptación al mercado laboral. Junto a la necesidad social de formar personas en este campo, es decir, desde una perspectiva formativa especializada, no podemos obviar la necesidad de producir conocimiento a través de los resultados e impactos de las investigaciones.
  1. **Referentes externos a la universidad proponente que avalen la adecuación de la propuesta a criterios nacionales o internacionales para títulos de similares características académicas.**

En las universidades españolas existen ofertas formativas que parcialmente abordan los contenidos temáticos de la presente propuesta.

En materia de delincuencia económica, en algunas universidades españolas se está ofreciendo formación de posgrado sobre la misma con algunos másteres centrados exclusivamente en el Derecho penal económico, como son los de Derecho penal económico de la Universidad Rey Juan Carlos y el de Derecho penal económico internacional de la Universidad de Granada. Estos títulos muestran la necesidad de abordar un espacio de especialización dirigido a responder a un sector cada vez más internacionalizado y que en el ámbito europeo representa una necesidad latente.

En el ámbito de la seguridad, la otra línea propuesta, el Máster en Dirección y Gestión de la Seguridad de la Universidad Carlos III de Madrid ofrece formación en este campo dirigido a Titulados universitarios que deseen especializarse en este campo y a mandos de las Fuerzas y Cuerpos de Seguridad y Fuerzas Armadas que aspiren a ampliar su formación en materia de diseño y gestión de programas y planes de seguridad y responsables de áreas o servicios de seguridad en las Administraciones públicas. La Universidad de Salamanca ofrece el Máster Universitario en Seguridad Pública en la misma línea.

Recientemente otros programas de posgrado de otras universidades españolas están abriendo igualmente líneas de formación e investigación en esta materia. Así, los másteres en Seguridad, inteligencia y defensa de la Universidad Autónoma de Madrid, el Master en Políticas públicas de seguridad de la Universitat Oberta de Catalunya, el Master de Analista de Inteligencia de las Universidades Rey Juan Carlos, Carlos III, Autónoma de Barcelona y Universidad de Barcelona y, finalmente, el Master Universitario en Seguridad de la UNED. Con perfiles diferentes a los planteados por el máster de la UCA, sin embargo, inciden en la necesidad de incorporar la Seguridad como tema de investigación y formación de alto nivel en el que este Máster está implicado como pionero desde su primera edición.

En cuanto a la línea de Prevención e Intervención del delito, igualmente está asentada relevante formación de posgrado sobre este área, como es el Máster oficial en Intervención criminológica y victimológica de la universidad Miguel Hernández, el Máster en Criminalidad e Intervención Social en Menores de la Universidad de Málaga, o los que incorporan la materia como itinerario de especialización, como es el caso de la Universidad de Barcelona a través del Máster en Criminología, política criminal y de seguridad, o el Máster en Criminología aplicada de la Universidad Católica de Valencia

En los estudios Europeos el Máster Oficial de referencia, con formación en 60 créditos ECTS, es el Máster en Criminología de la KULeuven, Universidad Católica de Lovaina, máximo referente mundial de la formación en criminología que incluye entre sus opciones de Tesis Doctoral una tesis de Máster en Criminalidad y Seguridad de 15 créditos ECTS, estando impregnado todo el Máster de temas conexos con los de la presente propuesta.

* 1. **Descripción de los procedimientos de consulta internos utilizados para la elaboración del plan de estudios.**

La Comisión ha realizado su trabajo entre el 22 de noviembre y el 14 de diciembre de 2012. En total se han realizado 2 reuniones de la Comisión al completo. Para cada reunión ha existido un orden del día y se ha levantado acta de cada una de las sesiones. Además de las reuniones de la Comisión, los responsables del Instituto de Criminología, por delegación de la Comisión, se han reunido en numerosas ocasiones con las direcciones de los Departamentos implicados o con los representantes designados por ellos al objeto de completar los contenidos de la Memoria y luego poder discutirlos en la Comisión general.

El trabajo de la comisión se ha centrado en acordar los contenidos de la Planificación Docente y cuestiones de procedimiento, así como para abordar el resto de los contenidos de la Memoria, especialmente los relativos a la Justificación del título, los objetivos y competencias y la determinación de los Recursos personales y materiales

La comisión ha seguido la siguiente metodología de trabajo:

1ª) Deliberación sobre las fuentes de documentación que debían ser utilizadas para cada una de las fases.

2ª) Búsqueda de material (documental, planes de estudio de otras universidades, estadísticas relativas al funcionamiento de la licenciatura de segundo ciclo)

3ª) Elaboración de documentos de discusión

4ª) Aprobación inicial de documentos por parte de la comisión de grado

5ª) Sumisión a exposición pública de la comunidad universitaria de los documentos

6ª) Deliberación en la comisión de las propuestas y sugerencias recibidas por parte de alumnado, profesorado, decanatos y direcciones de departamento.

7ª) Elaboración de proyecto definitivo

8ª) Sumisión del proyecto a la valoración de entidades externas (Agencia Tributaria, Centro Nacional de Inteligencia, Cuerpo Nacional de Policía, Escuela de Policía de Cádiz, Comandancia de la Guardia Civil, Policía Local de Jerez, Servicio de Gestión de Penal de IIPP, Servicio de Asistencia a las Víctimas de Cádiz, Presidencia de la Audiencia Provincial de Cádiz)

9) Revisión final del documento sobre la base de las aportaciones recibidas, aprobación por parte del Centro de Posgrado, aprobación por los órganos competentes de la Universidad y elevación a la ANECA para su valoración.

* 1. **Descripción de los procedimientos de consulta externos utilizados para la elaboración del plan de estudios**

La Comisión ha trabajado con instituciones y profesionales externos a la Universidad invitando a participar a representantes de aquellas en los procesos de debate interno de la Comisión Académica del Máster y sometiendo a valoración, crítica y comentario los trabajos de la misma a todas aquellas que se consideró a Juicio de la Comisión que podían aportar datos y opiniones capaces de mejorar el documento a elaborar por la Comisión. Se dirigió una información inicial a las siguientes instituciones:

* Agencia Estatal de la Administración Tributaria
* Centro Nacional de Inteligencia
* Comisaría Provincial del Cuerpo Nacional de Policía en Cádiz,
* Escuela de Policía Local de Cádiz
* Comandancia de la Guardia Civil en Cádiz
* Jefatura de la Policía Local de Jerez
* Servicio de Gestión de Penas de IIPP
* Servicio de Asistencia a las Víctimas de Cádiz
* Presidencia de la Audiencia Provincial de Cádiz

Todas estas Instituciones han realizado aportaciones sobre aspectos profesionales y científicos de interés para la elaboración del documento.

1. **Objetivos y Competencias.**
   1. **Objetivos generales del título.**

El heterogéneo perfil profesional que presenta el sistema penal, en el que se integran colectivos de muy diferente formación y con funciones interrelacionadas pero muy divergentes, está provocando la necesidad de alcanzar un alto grado de especialización en estos, debido a las enormes complejidades que la delincuencia moderna plantea a todos estos profesionales, complejidades legales, interpretativas, operativas y ejecutivas.

La especialización de los tribunales en materia de delincuencia económica, muy vinculada al crimen organizado y la corrupción es una necesidad urgente en todos los colectivos profesionales implicados: abogacía, judicatura, fiscalía, peritos, etc. Necesidad que alcanza a las prisiones con un incesante crecimiento en número e internos/as así como una diversificación de la población penitenciaria, formas de delincuencia globalizadas que afectan a inmigrantes, usuarios de los sistemas de comunicación, sistemas financieros, etc., y que igualmente requieren un replanteamiento de los objetivos y mecanismos de seguridad a todos los niveles de la Administración pública.

Ese grado de especialización a su vez precisa que desde los diferentes colectivos implicados (judicatura, policías, fiscalía, personal de instituciones penitenciarias, etc.), sus integrantes se aproximen a los colectivos con los que trabajan pero que resultan, de manera frecuente, ajenos a la realidad y los problemas del resto de profesionales, por lo cual se plantea como objetivo formativo adicional el conocimiento de los ítems fundamentales de aquellos sectores del sistema penal del que forman parte pero con los cuales mantienen una relación tangencial y, en ocasiones, opuesta.

En esta situación adquiere una especial relevancia disponer de profesionales especialmente formados y preparados que sean capaces de abordar la complejidad de estas situaciones y ofrecer a los ciudadanía soluciones eficaces y acordes con la legalidad vigente en y desde los ámbitos de los que proceden, tanto en materia de delincuencia económica, de gestión de la seguridad como de intervención y prevención ante el delito.

En definitiva, se trataría de aportar unos conocimientos tanto interdisciplinares como especializados que pueden ser únicamente asumidos en la formación propia del posgrado.

* 1. **Competencias básicas.**

|  |  |
| --- | --- |
| **CÓDIGO** | **COMPETENCIA BÁSICA** |
| **CB6** | Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación. |
| **CB7** | Que el alumnado sepa aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio. |
| **CB8** | Que el alumnado sea capaz de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios. |
| **CB9** | Que el alumnado sepa comunicar sus conclusiones, y los conocimientos y razones últimas que las sustentan, a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades. |
| **CB10** | Que el alumnado posea las habilidades de aprendizaje que le permita continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida auto dirigido o autónomo. |

* 1. **Competencias generales.**

|  |  |
| --- | --- |
| **CÓDIGO** | **COMPETENCIA GENERAL** |
| **CG1** | Conocer los procedimientos legales y materiales de elaboración de las normas penales así como aprender a identificar a los actores formales e informales que intervienen en los mismos. |
| **CG2** | Incorporar a su actividad profesional e investigadora los criterios doctrinales de interpretación de las leyes y los mecanismos de la justicia penal desarrollados para la aplicación del Derecho. |
| **CG3** | Visualizar los instrumentos y los efectos de la aplicación de la ley tanto por los órganos jurisdiccionales como por todas y cada una de las instancias formales del sistema penal capacitados para la aplicación de las normas. |
| **CG4** | Conocer todas las instituciones del sistema penal, material y adjetivo, y estudiar los procesos de interacción entre ellas previstos en las leyes y los efectos y perjuicios que para el sistema producen los espacios de desconexión entre ellas o de conflicto |
| **CG5** | Identificar objetivos comunes para todas las instituciones penales y principios comunes a los que se someten. |
| **CG6** | Adquirir destrezas investigadoras y evaluativas en materia de criminalidad. |
| **CG7** | Estudiar métodos de análisis de la realidad criminológica con el fin de adquirir la capacidad de conocer mejor el objeto de estudio. |
| **CG8** | Capacidad crítica, esto es, adquirir habilidad para transferir conocimientos académicos a situaciones reales. |
| **CG9** | Abordar formas de delincuencia propias del mundo globalizado con la finalidad de ampliar el conocimiento sobre el origen y las consecuencias del delito. |
| **CG10** | Conocer los modelos políticos y legales de gestión de la seguridad como respuesta de las Administraciones públicas al fenómeno delictivo. |
| **CG11** | Conocer y aplicar los fundamentos de la intervención psicológica, educativa, social y jurídica en contextos criminológicos. |
| **CG12** | Adquirir habilidades y destrezas en la resolución alternativa de conflictos |

* 1. **Competencias específicas.**

|  |  |
| --- | --- |
| **CÓDIGO** | **COMPETENCIA ESPECÍFICA** |
| **CE1** | Adquirir una visión completa y compleja de la normativa penal relacionada con el funcionamiento de las empresas y con la gestión de la Administración pública. |
| **CE2** | Tener la capacidad de someter el conocimiento y aplicación de todas las normas relacionadas con el Derecho penal de la empresa a los principios generales del sistema penal. |
| **CE3** | Comprender los sistemas de integración del Derecho Europeo y su influencia sobre el Derecho penal económico de los Estados miembros de la UE. |
| **CE4** | Analizar en profundidad los tipos penales relacionados con la actividad económica y el mundo empresarial. |
| **CE5** | Analizar en profundidad los tipos penales relacionados con la actividad económica y el funcionamiento de la administración pública. |
| **CE6** | Conocer a fondo los criterios de aplicación en los tribunales penales de las normas penales y procesales relativas a la criminalidad económica. |
| **CE7** | Conocer la normativa dirigida a abordar las cuestiones de la seguridad y la eficacia real de esas disposiciones. |
| **CE8** | Abordar el origen internacional de las políticas generales de seguridad y contrastarlas con el desarrollo de las normas e instituciones nacionales en la materia. |
| **CE9** | Aprender a delimitar los límites formales y materiales de la gestión de la seguridad en el marco de las instituciones y los principios democráticos. |
| **CE10** | Visualizar el impacto real que la evolución de algunas formas de criminalidad ha tenido sobre las políticas de seguridad y sobre las libertades públicas y derechos de la ciudadanía. |
| **CE11** | Adquirir la capacidad de asociar la gestión de la seguridad con los diferentes espacios públicos y privados en los que se desarrollan las actividades humanas fundamentales. |
| **CE12** | Identificar espacios físicos y jurídicos de riesgo y las políticas de minimización de esos riesgos. |
| **CE13** | Conocer los principales riesgos de la sociedad tecnológica y utilizar instrumentos de contención sometidos a principios democráticos. |
| **CE14** | Aprender métodos de investigación del delito capaces de mejorar el desarrollo profesional de la investigación judicial y policial de las infracciones penales.  Integración y valoración crítica de las tendencias actuales en la gestión de la Seguridad. |
| **CE15** | Conocer soportes informáticos facilitadores del acceso y el análisis de la información y la comunicación. |
| **CE16** | Capacidad para actuar en situaciones de intermediación. |
| **CE17** | Profundizar en el conocimiento de los diferentes modelos de evaluación de proyectos, programas y servicios. |
| **CE18** | Diseñar y ejecutar proyectos de evaluación de proyectos, programas y servicios. |
| **CE19** | Integrar los resultados de investigación en la práctica profesional. |
| **CE20** | Saber trasladar a un informe criminológico los datos psicológicos, sociales y jurídicos de relevancia criminológica. |
| **CE21** | Seleccionar datos para suministrar al Juez conocimientos científicos sobre los hechos delictivos enjuiciados, la personalidad del autor, los factores o elementos criminógenos presentes, las explicaciones criminológicas posibles, o el tipo de respuesta aplicable. |
| **CE22** | Saber atender o cubrir las necesidades de la víctima a nivel individual, grupal y comunitario, con especial referencia a colectivos muy victimizados como las víctimas de violencia de género, los menores o los incapaces. |
| **CE23** | Elaboración de informes para evaluar las situaciones de riesgo de menores, medidas aplicables a los infractores y medidas de protección a los que estén en situación de abandono. |
| **CE24** | Saber plasmar en un informe criminológico, los medios y recursos de régimen y tratamiento penitenciario idóneos para la reinserción social y la reducción de los efectos nocivos de la prisión. |
| **CE25** | Saber diseñar planes de integración social, actuación urbanística y formación integral de individuos, con especial atención a la inmigración, drogadicción y otros fenómenos sociales excluyentes. |
| **CE26** | Ser capaz de proporcionar una explicación analítica de la diversidad y desigualdad social, así como de sus consecuencias en relación con el hecho delictivo, la victimización y las respuestas ante el crimen y la desviación. |
| **CE27** | Aprender a diseñar programas preventivos orientados hacia el delincuente y la víctima |
| **CE28** | Ser capaz de diseñar estrategias para resolver conflictos concretos en el contexto penal y criminológico. |
| **CE29** | Ser capaz de llevar a cabo la mediación en el ámbito social, familiar y penal |
| **CE30** | Ser capaz de llevar a cabo las tareas asociadas a la ejecución de penas y medidas alternativas a la pena privativa de libertad |

* 1. **Competencias transversales.**

|  |  |
| --- | --- |
| **CÓDIGO** | **COMPETENCIA TRANSVERSAL** |
| **CT1** | Saber **expresarse** correctamente, tanto de forma oral como escrita. |
| **CT2** | Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y de la comunicación **(TIC)** necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de la vida. |
| **CT3** | Manejo de las **fuentes jurídicas** de ámbito nacional y comunitario. |
| **CT4** | Trabajo en **equipo**. |
| **CT5** | Capacidad para **afrontar** desde un punto de vista jurídico las diferentes problemáticas vinculadas al sistema penal. |
| **CT6** | Integrar conocimientos y formular **juicios** referidos al sistema penal. |

* 1. **Relación entre las competencias y las asignaturas.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **RELACIÓN ENTRE LAS COMPETENCIAS Y LAS ASIGNATURAS O MATERIAS** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **ASIGNATURAS** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| *M. COMÚN* | | *M. ESPECÍFICO 1* | | | | | *M. ESPECÍFICO 2* | | | | | *M. ESPECÍFICO 3* | | | | | *M. DE APLICACIÓN* | | |
| **COMPETENCIAS** | Ppios. e Instituciones | Metod. de la Investigación | P. gral. DP económico | DP comp. y europeo | P. especial: dts. econó. | Dts. econó y Adm. Púb. | Análisis de Casos. | Marco normativo | Retos de la seguridad | Seguridad sectorial | Análisis de iInteligencia. | Inteligencia competitiva | Presupuestos de prevención | Prev. e interv. contexts violentos | Prev e interv. con menores | Ejecución de penas | Resol. alternativa de conflictos | Trabajo investigación | Prácticas empresas | Memoria de sintesis |
| **CB6** | **X** |  | **X** | **X** | **X** |  |  |  | **X** |  |  | **X** | **X** | **X** | **X** | **X** | **X** |  |  |  |
| **CB7** |  | **X** |  | **X** |  |  |  |  | **X** | **X** | **X** | **X** | **X** | **X** | **X** | **X** | **X** | **X** | **X** | **X** |
| **CB8** | **X** | **X** |  |  | **X** |  |  | **X** | **X** | **X** | **X** |  | **X** | **X** | **X** | **X** | **X** | **X** | **X** | **X** |
| **CB9** | **X** | **X** | **X** |  |  |  | **X** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **X** | **X** | **X** |
| **CB10** |  | **X** | **X** | **X** | **X** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **CG1** | **X** | **X** | **X** | **X** | **X** | **X** |  | **X** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **CG2** | **X** |  |  |  | **X** |  | **X** |  |  |  |  |  |  | **X** |  |  |  |  |  |  |
| **CG3** | **X** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **X** | **X** |  |  |  |  |  |
| **CG4** | **X** |  |  | **X** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **X** |  |  |  |  |
| **CG5** | **X** |  | **X** |  | **X** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **X** | **X** |  |  |  |  |
| **CG6** |  | **X** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **X** | **X** | **X** | **X** | **X** | **X** | **X** | **X** |
| **CG7** |  | **X** |  |  |  |  |  |  | **X** |  |  |  |  | **X** |  |  | **X** | **X** | **X** | **X** |
| **CG8** |  |  | **X** |  | **X** |  | **X** |  |  | **X** | **X** | **X** | **X** | **X** | **X** | **X** | **X** | **X** | **X** | **X** |
| **CG9** |  |  |  |  |  |  |  |  | **X** |  |  |  |  |  |  |  |  | **X** | **X** | **X** |
| **CG10** |  |  |  | **X** |  |  |  | **X** | **X** | **X** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **CG11** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **X** | **X** | **X** |  | **X** |  |  |  |
| **CE1** |  |  | **X** |  | **X** | **X** |  |  |  | **X** |  |  |  |  |  |  |  | **X** | **X** | **X** |
| **CE2** |  |  | **X** |  | **X** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **CE3** |  |  |  | **X** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **CE4** |  |  |  |  | **X** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **CE5** |  |  |  |  |  | **X** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **CE6** |  |  | **X** |  |  |  | **X** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **CE7** | **X** |  |  |  |  |  |  | **X** | **X** | **X** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **CE8** |  |  |  | **X** |  |  |  | **X** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **CE9** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **X** | **X** |  |  |  | **X** |  |  |  |  |
| **CE10** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **CE11** |  |  |  |  |  |  |  |  | **X** | **X** | **X** | **X** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **CE12** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **X** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **CE13** | **X** |  |  |  |  |  |  |  | **X** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **CE14** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **X** | **X** | **X** |
| **CE15** | **X** | **X** |  |  |  |  |  |  | **X** |  | **X** | **X** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **CE16** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **X** |  |  |  |
| **CE17** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **X** | **X** | **X** | **X** |  |  |  |
| **CE18** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **X** | **X** |  |  |  |  |  |  |
| **CE19** |  | **X** |  | **X** |  |  |  |  |  |  |  |  | **X** | **X** | **X** | **X** | **X** | **X** | **X** | **X** |
| **CE20** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **X** | **X** | **X** | **X** |  |  |  |  |
| **CE21** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **X** |  | **X** | **X** | **X** |  |  |  |
| **CE22** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **X** | **X** |  | **X** |  |  |  |
| **CE23** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **X** |  | **X** |  |  |  |  |  |
| **CE24** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **X** |  |  | **X** |  |  |  |  |
| **CE25** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **X** |  |  |  |  |  |  |
| **CE26** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **X** | **X** |  |  |  |  |  |  |
| **CE27** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **X** | **X** | **X** | **X** | **X** | **X** | **X** |
| **CE28** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **X** |  |  |  | **X** | **X** | **X** |
| **CE29** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **X** |  |  |  |
| **CE30** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **X** | **X** |  |  |  |  |
| **CT1** |  | **X** | **X** | **X** | **X** |  | **X** |  |  |  | **X** | **X** |  | **X** |  |  | **X** | **X** | **X** | **X** |
| **CT2** |  | **X** |  | **X** |  |  |  |  | **X** |  | **X** | **X** |  | **X** | **X** |  | **X** |  |  |  |
| **CT3** | **X** | **X** |  | **X** | **X** | **X** | **X** |  |  | **X** |  |  |  | **X** |  |  |  |  |  |  |
| **CT4** |  | **X** |  |  |  | **X** | **X** |  |  |  | **X** | **X** |  |  |  |  | **X** | **X** | **X** | **X** |
| **CT5** | **X** |  | **X** |  | **X** | **X** |  | **X** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **CT6** | **X** | **X** | **X** |  | **X** | **X** |  |  |  |  |  |  |  |  | **X** |  |  |  |  |  |

1. **Acceso y Admisión de Estudiantes.**
   1. **Sistemas de Información previo a la matriculación y procedimientos de acogida accesibles y orientación del alumnado de nuevo ingreso para facilitar su incorporación a la universidad y a la titulación.**

Los canales de difusión e información sobre la titulación y sobre el proceso de matriculación se hace fundamentalmente por medios virtuales a través de las páginas WEB de la UCA, así como a través de documentación específica entregada por la Dirección General de Acceso a cada futuro estudiante. Mantiene en la página WEB de la Universidad un acceso fácil y accesible a toda la información necesaria para la matriculación. Igualmente existen procesos contrastados desde hace años dirigidos a la acogida y orientación del alumnado de nuevo ingreso, como la iniciativa *e-magister.com*, en los que se publicitará e informará del máster.

Dada la concentración de los procesos administrativos relativos al máster en el Distrito Único Andaluz, buena parte de los/as aspirantes encuentran en esta instancia los canales de información que le conducen al conocimiento de estos estudios en la Universidad de Cádiz. Por su parte, las personas responsables de la titulación, canalizarán diversas acciones destinadas a la divulgación de los estudios, como envío de mailing selectivo a colectivos especializados

El apoyo a la matriculación se realizará de manera coordinada desde diferentes instancias: la oficina de posgrado de la UCA, la secretaría del Campus de Jerez de la Frontera y la Dirección del Instituto de Criminología de la UCA, la coordinación de la titulación. Todo ello basado en los recursos propios de las TIC, sin desatender la comunicación directa y personal en los casos necesarios.

Junto a las anteriores vías se articulará información vía impresa a través de los siguientes medios:

* Carteles-guía del máster ofertado, expuesto en tablones de anuncios del Campus de Jerez
* Folletos informativos, disponibles en los puntos de información del Campus de Jerez
* Publicidad en periódicos de ámbito universitario.

Igualmente se facilitará información personalizada. Facultad de

Junto a todo ello, tanto el Centro de Posgrado como el Instituto de Criminología atenderán y contestarán los correos y las consultas que se les planteen, tanto por vía telemática como en entrevistas personales con los interesados que las soliciten.

*4.1.1. Procedimientos y actividades de orientación específicos para la acogida del alumnado de nuevo ingreso, que contribuyan a facilitar su incorporación a la Universidad y a la titulación.*

Para la acogida del alumnado de nuevo ingreso, la titulación dispone de un procedimiento específico común para todos los Centros de la UCA: PC02 - Proceso acogida, tutoría y apoyo a la formación estudiante. Dentro del Plan de acogida se proponen actividades de información y orientación específica para el alumnado de nuevo ingreso. Estas actividades de acogida están orientadas a facilitar la incorporación a la Universidad de Cádiz y ya tienen una larga tradición en la UCA. Con estas actividades se pretende que el/la estudiante conozca el Plan de Estudios, sus características y particularidades al igual que tenga información sobre los distintos servicios de la Universidad prestando un especial interés a los servicios de biblioteca, deportes y gestión administrativa de secretaría. En concreto se prevé:

· Recepción del alumnado.

· Reunión con el coordinador del título.

· Tutores/as para alumnos/as singulares.

· Bienvenida alumnos/as extranjeros/as.

* 1. **Requisitos de Acceso y Criterios de Admisión.**

Podrán acceder a los estudios de Postgrado conducentes al título oficial de Master en ***Sistema penal, criminalidad y políticas de seguridad*** quienes hayan concluido los estudios de licenciatura o gradoen Derecho, en Ciencias Políticas, en Criminología y en Trabajo Social. Igualmente podrán acceder quienes estén en posesión de un título universitario oficial español u otro expedido por una institución de educación superior del Espacio Europeo de Educación Superior en estudios de Criminología que facultan en el país expedidor del título para el acceso a enseñanzas de Máster.

Para el caso de otros/as estudiantes que soliciten su admisión y cumplan los requisitos legales establecidos, la decisión estará sometida al criterio de la comisión de Estudios de Posgrado, oída la Comisión Académica del Postgrado. Se valorará tanto la formación previa, como la experiencia profesional, los motivos de interés expuestos por el/la estudiante para solicitar su incorporación al programa de estudios, y su disponibilidad para dedicarse al programa.

La Comisión Académica del Posgrado realizará en cada caso un informe vinculante para su incorporación al Máster.

Como criterios de valoración de méritos se establece lo siguiente:

Como primer criterio se considerará la adecuación de la formación académica previa del alumnado, reflejada en su expediente personal, títulos alcanzados y calificaciones, teniendo prioridad quienes cuenten con una licenciatura sobre otros/as estudiantes.

Como criterios complementarios se considerarán la experiencia profesional en terreno jurídico, de la seguridad o de la intervención social, la motivación del alumnado, su disponibilidad de dedicación al programa y su capacitación previa para abordar la formación especializada técnico informática relativa al delito.

Como criterios de admisión y para el reconocimiento y convalidación de aprendizajes previos se establece que:

El sistema de admisión, atendiendo a la oferta de plazas disponibles, se concretará en fases sucesivas de preinscripción y matrícula. En todo caso se realizará una entrevista personal, excepto con solicitantes extranjeros/as, cuya valoración se realizará mediante comunicación vía sistemas telemáticos.

Con objeto de hacer efectiva la movilidad del alumnado, tanto dentro del territorio nacional como fuera de él, la universidad de Cádiz dispone de una normativa propia sobre el sistema de reconocimiento y transferencia de créditos, con sujeción a los criterios generales que sobre el particular se establecen en el RD 1393/2007.

La Comisión de Posgrado decidirá sobre los reconocimientos y convalidaciones que procedan, a la vista del informe personalizado y motivado que realice en cada caso la Comisión Académica del Posgrado.

Corresponde también a la Comisión de Estudios de Posgrado dar instrucciones generales a las Comisiones de cada Posgrado de modo que se armonicen los criterios de reconocimiento y convalidación

* 1. **Sistemas de apoyo y orientación al alumnado una vez matriculados.**

El máster tiene previstos mecanismos de apoyo y orientación al alumnado una vez matriculados dentro del proceso “PC02 - Proceso acogida, tutoría y apoyo a la formación estudiante” y “PC07 - Proceso de orientación profesional al estudiante”, recogidos en el Sistema de Garantía de Calidad del máster y de la Universidad. Algunas de estas propuestas y sus antecedentes se explicitan a continuación.

El apoyo y la orientación al alumnado del máster una vez matriculado con el objetivo de facilitar y mejorar su rendimiento académico se dispone de un procedimiento común para todos los Centros de la UCA. “PC02 - Proceso acogida, tutoría y apoyo a la formación estudiante”. Mediante el mismo se pretende dar una respuesta personal a los/as estudiantes en cuanto a sus necesidades de orientación a lo largo de su periodo de estudio.

Al igual que las actividades de acogida de los/as alumnos/as de nuevo ingreso las actividades de acción tutorial y de apoyo a la actividad académica ya tienen una larga tradición en la UCA. Los primeros antecedentes datan del curso 2000/2001 en el cual se pusieron en marcha el primer plan de acción tutorial de la UCA que fue galardonado con un premio nacional dentro del “Plan Nacional de Evaluación y Calidad de las Universidades”.

Estas actividades tienen como objetivos generales, entre otros, los siguientes:

· Apoyar y orientar al alumnado en su proceso de formación integral.

· Favorecer la integración del alumnado de nuevo ingreso en el Centro y en la Universidad.

· Evitar el sentimiento de aislamiento del alumnado procedente de otras universidades nacionales y extranjeras, que suponen un porcentaje significativo hasta la fecha en las tres ediciones del máster.

· Identificar las dificultades particulares que se puedan presentar en los estudios y analizar las posibles soluciones.

· Fomentar y canalizar hacia el uso de las tutorías académicas.

· Asesorar al alumnado para la toma de decisiones con respecto a las opciones de formación académica que brinda la Universidad de cara a la elección de su itinerario curricular.

· Incitar al alumnado a la participación en la institución.

· Desarrollar la capacidad de reflexión, diálogo, autonomía y la crítica en el ámbito académico.

El máster establece mecanismos de recepción y apoyo específico para todos y cada uno de sus participantes. Se programa para su realización en los primeros días del inicio del curso una entrevista personal con cada estudiante, organizada desde las coordinaciones de los módulos de enseñanza específicos, y realizada en cada caso por los coordinadores de las materias impartidas en el módulo, entrevistando a cada estudiante en el marco del módulo elegido para su especialización. Las entrevistas tienen como objeto conocer en detalle los intereses profesionales, las necesidades formativas, las posibilidades de proyección personal de cada estudiante, y entre sus finalidades esenciales se encuentran la definición del marco específico de intereses de cada estudiante la definición de la temática sobre la cual desarrollará su trabajo de fin de máster, el espacio de prácticas idóneo –en su caso- intentando concitar todo ello en la búsqueda de las mejores sinergias que favorezcan el apoyo de la docencia integral recibida por el discente. A cada estudiante se le nombrará tutor/a que ayude y oriente.

Por otra parte el máster dispone en colaboración con la Dirección General de Empleo de la UCA de un “Programa de Orientación Laboral” y de un conjunto de “Actividades de orientación al primer empleo”. Estos dos programas se gestionan mediante un procedimiento común para todos los Centros de la UCA, el “PC07-Proceso de orientación profesional al estudiante”. El “Programa de orientación laboral” consiste en un conjunto de actuaciones con el objetivo de facilitar al alumnado la asimilación de sus objetivos profesionales. Las “Actividades de orientación al primer empleo” es un proyecto anual regulado destinado a orientar a estudiantes de los últimos cursos para el acceso al primer empleo.

* 1. **Sistema de transferencia y reconocimiento de créditos.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Reconocimiento de Créditos** | | | |
| **Cursados en Enseñanzas Superiores Oficiales no Universitarias:** | | | |
| **Mínimo:** | 0 | **Máximo:** | 0 |
| **CURSADOS EN TÍTULOS PROPIOS:** | | | |
| **Mínimo:** | 5 CRÉDITOS | **Máximo:** | 9 CRÉDITOS |
| **CURSADOS POR ACREDITACIÓN DE EXPERIENCIA LABORAL Y PROFESIONAL:** | | | |
| **Mínimo:** | 5 CRÉDITOS | **Máximo:** | 9 CRÉDITOS |

Dada la vocación del Master de incorporar a estudiantes extranjeros, especialmente procedentes de Latinoamérica y del Magreb, y así ha sido en todas las ediciones anteriores del Master, en las que han finalizado sus estudios de master estudiantes de Marruecos, Argentina, Chile, Perú y México, se prevé la posibilidad de acordar con Universidades de países de esas regiones la incorporación al Master en Sistema penal de alumnos de los posgrados de tales universidades con el reconocimiento de créditos que en cada acuerdo se establezca y que será de un mínimo de cinco y un máximo de nueve de los créditos relacionados con los estudios de posgrado que hayan realizado en sus países.

* 1. **Descripción de los Complementos Formativos.**

No se prevén complementos formativos.

1. **Planificación de las enseñanzas.**
   1. **Estructura general del plan de estudios.**

|  |  |
| --- | --- |
| **DISTRIBUCIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS EN CREDITOS ECTS POR MATERIA: ITINERARIO INVESTIGADOR** | |
| **Créditos totales:** | 60 |
| **Número de créditos en Prácticas Externas:** | 0 |
| **Número de créditos Optativos:** | 35 |
| **Número de créditos Obligatorios:** | 10 |
| **Número de créditos Trabajo Fin de Máster:** | 15 |
| **Número de créditos de Complementos Formativos:** | 0 |
| **DISTRIBUCIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS EN CREDITOS ECTS POR MATERIA: ITINERARIO PROFESIONAL** | |
| **Créditos totales:** | 60 |
| **Número de créditos en Prácticas Externas:** | 10 |
| **Número de créditos Optativos:** | 35 |
| **Número de créditos Obligatorios:** | 10 |
| **Número de créditos Memoria de Síntesis:** | 5 |
| **Número de créditos de Complementos Formativos:** | 0 |
|  |  | |
| **LISTADO DE ESPECIALIDADES (SI ES NECESARIO)** | | |
| **Especialidad** | **Créditos Optativos** | |
| Derecho penal económico | 35 | |
| Seguridad | 35 | |
| Intervención | 35 | |

* 1. **Descripción y justificación académica del plan de estudios.**

**MASTER EN SISTEMA PENAL, CRIMINALIDAD Y POLITICAS DE SEGURIDAD**

**--ESTRUCTURA MODULAR--**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MODULO COMUN**  **10 Créditos** | **CURSOS** | **CREDITOS** |
| Principios e instituciones del sistema penal y de la seguridad | 5 |
| Metodología de la investigación (jurídica y criminológica) | 5 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MODULOS ESPECÍFICOS**  **35 Créditos**  **(25 del itinerario elegido y 10 optativos de otros itinerarios)** | **DERECHO PENAL DE LA EMPRESA Y DE LA ADMINISTRACIÓN**  25 Créditos + 10 optativos de otra especialidad | | **SEGURIDAD E INTELIGENCIA**  25 Créditos + 10 optativos de otra especialidad | | **INTERVENCIÓN PRE Y POSDELICTIVA (Y RESOLUCION DE CONFLICTOS)**  25 Créditos + 10 optativos de otra especialidad | |
| *CURSO* | *Cr.* | *CURSO* | *Cr.* | *CURSO* | *Cr.* |
| Parte general del Derecho penal económico | 5 | Marco normativo  Modelos comparados | 5 | Presupuestos de la prevención y la intervención en el ámbito criminológico | 5 |
| Derecho penal comparado y Europeo | 5 | Seguridad sectorial. Privada, industrial y portuaria | 5 | Prevención e intervención en contextos de violencia , discriminación y conflictos sociales | 5 |
| Parte especial: delitos económicos y empresa | 5 | Análisis de Inteligencia y proceso de toma de decisiones en materia de seguridad | 5 | Prevención e intervención con menores en conflicto y/o vulnerables | 5 |
| Delitos económicos y Administración pública | 5 | Inteligencia Competitiva y vigilancia tecnológica | 5 | Resolución alternativa del conflicto generado por el delito | 5 |
| Análisis de casos. Tribunales españoles. Tribunales internacionales | 5 | Retos de la Seguridad en la sociedad tecnológica | 5 | Ejecución de penas e intervención penitenciaria | 5 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MODULO DE APLICACIÓN**  **15 Créditos**  **(se elegirá una orientación)** | **ORIENTACION** | **MATERIAS** | **ASIGNATURAS** | **CREDITOS** |
| INVESTIGADORA | Trabajo de investigación | Trabajo de investigación fin de Master | 15 |
| PROFESIONAL | Prácticas y Memoria final | Prácticas en empresas e instituciones | 10 |
| Memoria de síntesis | 5 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DISTRIBUCIÓN DE MÓDULOS, MATERIAS Y ASIGNATURAS** | | | | | | | |
| **MÓDULO** | **CRÉDITOS** | **MATERIA** | **CRÉDITOS** | **ASIGNATURA** | **CRÉDITOS** | **CURSO** | **CUATRIMESTRE** |
| *COMÚN* | 10 | Derecho | 5 | Principios e Instituciones | 5 | 1º | 1º |
| Metodología | 5 | Metodología de la investigación | 5 | 1º | 1º |
| *ESPECÍFICO 1: Derecho Penal Económico. Empresa y Administración* | 25 | Derecho | 25 | Parte general del Derecho penal económico | 5 | 1º | 1º |
| Derecho penal comparado y europeo | 5 | 1º | 1º |
| Parte especial: delitos económicos y empresa | 5 | 1º | 1º |
| Delitos económicos y Administración pública | 5 | 1º | 1º |
| Análisis de casos en los tribunales españoles e internacionales | 5 | 1º | 1º |
| *ESPECÍFICO2: Gestión de la Seguridad* | 25 | Derecho | 10 | Marco normativo. Modelos comparados | 5 | 1º | 1º |
| Retos de la Seguridad en la sociedad Tecnológica | 5 | 1º | 1º |
| Seguridad e Inteligencia | 15 | Seguridad sectorial, privada, industrial y portuaria | 5 | 1º | 1º |
| Análisis de Inteligencia y proceso de toma de decisiones en materia de seguridad | 5 | 1º | 1º |
| Inteligencia Competitiva y vigilancia tecnológica | 5 | 1º | 1º |
| *ESPECÍFICO3: Intervención pre y posdelictiva (y resolución de conflictos)* | 25 | Presupuestos de la prevención y la intervención | 5 | Presupuestos de la prevención y la intervención en el ámbito criminológico | 5 | 1º | 1º |
| Prevención e intervención en ámbitos conflictivos de interés criminológico | 10 | Prevención e intervención en contextos de violencia, discriminación y conflictos sociales | 5 | 1º | 1º |
| Prevención e intervención con menores en conflicto y/o vulnerables | 5 | 1º | 1º |
| Las penas y la resocialización | 5 | Ejecución de penas e intervención penitenciaria | 5 | 1º | 1º |
| Resolución alternativa del conflicto | 5 | Resolución alternativa del conflicto generado por el delito | 5 | 1º | 1º |
| *APLICACIÓN* | 15 | Trabajo de investigación | 15 | Trabajo de investigación fin de Master | 15 | 1º | 2º |
| Prácticas y Memoria final | 15 | Prácticas en empresas e instituciones | 10 | 1º | 2º |
| Memoria de síntesis | 5 | 1º | 2º |

* + 1. **Actividades Formativas** *(enumerar todas las del Plan de Estudios).*

|  |  |
| --- | --- |
| **ACTIVIDADES FORMATIVAS DEL PLAN DE ESTUDIOS** | |
| **NÚMERO** | **DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD FORMATIVA** |
| **1** | Sesiones teóricas |
| **2** | Sesiones prácticas |
| **3** | Debates presenciales y foros virtuales |
| **4** | Comentarios de textos científicos |
| **5** | Tutorías presenciales individuales y/o colectivas y electrónicas. |
| **6** | Evaluación |
| **7** | Actividades formativas no presenciales |
| **8** | Actividad personal e individualizada encaminada a la consecución de los objetivos de aprendizaje/competencias. |
| **9** | Actividades académicamente dirigidas y/o autónomas de desarrollo individual. |

* + 1. **Metodologías Docentes.** *Enumerar todas las del Plan de Estudios).*

|  |  |
| --- | --- |
| **METODOLOGÍAS DOCENTES DEL PLAN DE ESTUDIOS** | |
| **NÚMERO** | **DESCRIPCIÓN DE LA METODOLOGÍA DOCENTE** |
| **1** | La participación del alumnado en el aula |
| **2** | El trabajo en grupo |
| **3** | El análisis crítico de textos especializados sobre distintas materias incluidas en el máster. |
| **4** | El desarrollo por parte del alumnado de su propio material a partir de las indicaciones dadas. |
| **5** | Actividades prácticas relacionadas con las actividades profesionales de la justicia penal, la seguridad y la intervención social |
| **6** | Clase teórica presenciales expositiva. |
| **7** | Apoyo al auto aprendizaje a través de los recursos del aula virtual |
| **8** | Estudio sistemático de los casos penales más representativos resueltos por los tribunales españoles |
| **9** | Juicios simulados |
| **10** | Clases prácticas conforme al sistema puzzle |
| **11** | Búsquedas bibliográficas |
| **12** | Lecturas y análisis de artículos científicos y documentos |
| **13** | Tutorías individualizadas y en pequeños grupos |
| **14** | Seguimiento de actividades académicamente dirigidas |

* + 1. **Sistemas de Evaluación.** *Enumerar todas las del Plan de Estudios).*

|  |  |
| --- | --- |
| **SISTEMAS DE EVALUACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS** | |
| **NÚMERO** | **DESCRIPCIÓN DE LOS SISTEMAS DE EVALUACIÓN** |
| **1** | Evaluación de contenidos teóricos (escrito, oral, Informe) |
| **2** | Evaluación de contenidos prácticos (asistencia y participación, análisis de casos y documentos, comentarios de textos, laboratorios, software específico, visitas, informes, exposiciones, etc.) |
| **3** | Exámenes con ejercicios escritos y/u orales |
| **4** | Pruebas de progreso para valorar la adquisición progresiva de conocimientos y competencias |
| **5** | Evaluación continua a través de diversas pruebas y actividades realizadas a lo largo del curso |
| **6** | Evaluación de competencias de trabajo en grupo (casos, informes, exposiciones, etc) |
| **7** | Evaluación por un tribunal público interdisciplinar de profesores/as. Se valorarán los conocimientos y competencias adquiridos. |
| **8** | Evaluación por los siguientes criterios:  -Evaluación continua con el tutor/a interno/a  -Presentación de informes periódicos  -Presentación de memoria final donde se expondrá la estructura y funcionamiento del lugar de prácticas, la relación de actividades desempeñadas y las conclusiones a las que se ha llegado. |

* 1. **Planificación y gestión de la movilidad de estudiantes propios y de acogida.**

La titulación dispone de procedimientos, dentro del sistema de garantía de calidad, para la gestión del alumnado saliente “[PC04 - Proceso de gestión movilidad estudiantes salientes](http://www.uca.es/manuel.UNIVERSI-3FD8D0/Datos%20de%20programa/Microsoft/AUDIT%20versi%C3%B3n%2001/PC04%20-%20Proceso%20de%20gesti%C3%B3n%20de%20movilidad%20de%20estudiantes%20salientes/PC04%20-%20Proceso%20de%20gesti%C3%B3n%20movilidad%20estudiantes%20salientes.doc)” y del entrante “[PC05 - Proceso de gestión movilidad estudiantes recibidos](http://www.uca.es/manuel.UNIVERSI-3FD8D0/Datos%20de%20programa/Microsoft/AUDIT%20versi%C3%B3n%2001/PC05%20-%20Proceso%20de%20gesti%C3%B3n%20de%20movilidad%20de%20estudiantes%20recibidos/PC05%20-%20Proceso%20de%20gesti%C3%B3n%20movilidad%20estudiantes%20recibidos.doc)”. Estos procesos permiten normalizar la definición de los objetivos de movilidad del título, la planificación de los programas en base a estos objetivos, sistematizar los procedimientos de seguimiento y evaluación al igual que regularizar los mecanismos de apoyo y orientación al alumnado una vez matriculados en lo que respecta a la movilidad.

El objetivo general es facilitar el intercambio, la cooperación y la movilidad entre los sistemas de educación y formación de los países europeos que participan, de forma que se conviertan en una referencia de calidad en el mundo.

  Todas las acciones de movilidad se desarrollan en el marco de acuerdos previos de establecimiento de programas de estudios a cursar en el exterior. La movilidad permite desarrollar ciertas competencias que responden a un patrón común comparable con otras Universidades. Entre las competencias que el alumno/a puede adquirir o desarrollar con la movilidad se encuentran:

-   Comunicación oral y escrita en la propia lengua

-   Capacidad para tomar decisiones

-   Comunicación oral y escrita en una lengua extranjera

-   Trabajo en un contexto internacional

-   Habilidad en las relaciones personales

-   Capacidad para trabajar en entornos diversos y multiculturales

-   Capacidad de aprendizaje autónomo

-   Capacidad de adaptación a nuevas situaciones

Además de estas competencias generales adquieren las específicas a través de las diferentes materias de estudio en esas universidades de acogida.

El alumnado también pueden acceder a los programas y becas de movilidad que pone en marcha la UCA para fomentar su internacionalización. De hecho, la UCA ha firmado convenios con países de los cuatro continentes entre los que destacan: los programas de movilidad de la Asociación Universitaria Iberoamericana de Posgrado (AUIP) entre Universidades Andaluzas y Latinoamérica, las Ayudas del Aula Universitaria Iberomaericana de la Universidad de Cádiz (Universidades Iberoamericanas y patrocinada por la Universidad de Cádiz y el Banco Santander) o las Ayudas del Aula Universitaria del Estrecho (Universidad de Cádiz, Universidad Abdelmalek Essaâdi de Tánger-Tetuán en Marruecos y Universidad de Oran en Argelia y patrocinada por la Universidad de Cádiz y el Banco de Santander).

* 1. **Descripción de los módulos. Fichas de las asignaturas.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **FICHA DE MÓDULO** | | | | | | **DENOMINACIÓN DEL MÓDULO:** | | | **MÓDULO COMÚN** | | |  | | | | | | **MATERIA 1 DEL MÓDULO** | | | | | | **MATERIA 1:** | **PRINCIPIOS DEL SISTEMA PENAL** | | | | | **CARÁCTER:** | OBLIGATORIA | **IDIOMA DE IMPARTICIÓN:** | | ESPAÑOL | | **ECTS MATERIA:** | 5 | **DESPLIEGUE TEMPORAL:** | | TRIMESTRAL | | **ASIGNATURAS DE LA MATERIA 1** | | | | | | **Asignatura 1:** | **PRINCIPIOS E INSTITUCIONES DEL SISTEMA PENAL Y DE LA SEGURIDAD** | | | | | **CARÁCTER:** | OBLIGATORIA | **IDIOMA DE IMPARTICIÓN:** | | ESPAÑOL | | **ECTS ASIGNATURA:** | 5 | **DESPLIEGUE TEMPORAL:** | | TRIMESTRAL | | **MATERIA 2 DEL MÓDULO** | | | | | | **MATERIA 1:** | **METODOLOGÍA** | | | | | **CARÁCTER:** | OBLIGATORIA | **IDIOMA DE IMPARTICIÓN:** | | ESPAÑOL | | **ECTS MATERIA:** | 5 | **DESPLIEGUE TEMPORAL:** | | TRIMESTRAL | | **ASIGNATURAS DE LA MATERIA 2** | | | | | | **Asignatura 1:** | **METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN (JURÍDICA Y CRIMINOLÓGICA)** | | | | | **CARÁCTER:** | OBLIGATORIA | **IDIOMA DE IMPARTICIÓN:** | | ESPAÑOL | | **ECTS ASIGNATURA:** | 5 | **DESPLIEGUE TEMPORAL:** | | TRIMESTRAL |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **INFORMACIÓN DE CADA MATERIA O ASIGNATURA**  **PRINCIPIOS E INSTITUCIONES DEL SISTEMA PENAL Y DE LA SEGURIDAD** | | | | | **COMPETENCIAS QUE SE ADQUIEREN: *(indicar código)*** | | | | | **Com. Básicas** | **Com. Generales** | **Com. Específicas** | **Com. Transversales** | | CB6, CB8, CB9 | CG1, CG2, CG3, CG4, CG5 | CE7, CE13,CE15 | CT3, CT5, CT6 | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **REQUISITOS PREVIOS:** | | | | | | | Tras la admisión al Master, no se exigen requisitos previos, al ser el primero de los módulos que se impartirán. | | | | | | | **BREVE DESCRIPCIÓN DE LOS CONTENIDOS:** | | | | | | | Derecho penal objetivo: los instrumentos de control social  Derecho penal subjetivo  Elaboración e interpretación de la ley penal  Política y política criminal: ideario constitucional  Jurisdicción y garantías procesales penales.  El derecho a la Justicia y el proceso penal. Tipos de procesos y de procedimientos.  La competencia penal. Cooperación judicial penal internacional.  La instrucción. Las medidas cautelares. Los derechos de la víctima.  La ejecución penal.  La estructura policial en el Estado español y la gestión de la seguridad  Modelos de prisiones en Derecho comparado. Prisión y derechos humanos. | | | | | | | **RESULTADOS DE APRENDIZAJE:** | | | | | | | Se esperan obtener como resultados del aprendizaje los siguientes:  Poseer una formación:  -básica en torno a las Instituciones del Sistema penal y de la Seguridad en el ordenamiento jurídico español.  -común para todas las personas matriculadas en el máster con independencia de la titulación de procedencia.  -específica en las materias que posteriormente se verá desarrollada a lo largo del resto del programa  -instrumental, que permita posteriormente con éxito acercarse a cualquiera de los módulos específicos que componen en master. | | | | | | | **OBSERVACIONES:** | | | | | | |  | | | | | | | **ACTIVIDADES FORMATIVAS CON SUS CRÉDITOS ECTS** | | | | | | | **Actividad** | **Créditos ECTS** | | **Nº de horas** | | **Presencialidad (%)** | | 1 | 4 | | 32 | | 100% | | 2 | 1 | | 8 | | 100% | | 6 | 0 | | 4 | | 100% | | 7 | 0 | | 76 | | 0% | | **METODOLOGÍAS DOCENTES** | | | | | | | 5, 6, 7 | | | | | | | **SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE ADQUISIÓN DE COMPETENCIAS** | | | | | | | **Sistema** | | **Ponderación Mínima** | | **Ponderación Máxima** | | | 1 | | 10% | | 90% | | | 2 | | 10% | | 90% | | | 6 | | 10% | | 90% | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
| **INFORMACIÓN DE CADA MATERIA O ASIGNATURA**  **METODOLOGIA DE LA INVESTIGACIÓN (JURÍDICA Y CRIMINOLÓGICA** | | | | | | | | | | |
| **COMPETENCIAS QUE SE ADQUIEREN: *(indicar código)*** | | | | | | | | | | |
| **Com. Básicas** | | **Com. Generales** | | **Com. Específicas** | | | **Com. Transversales** | | | |
| CB7,CB8, CB9, CB10 | | CG1, CG6, CG7 | | CE15,CE19 | | | CT1, CT2, CT3, CT4, CT6 | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| **REQUISITOS PREVIOS:** | | | | | | | | | | |
| Tras la admisión al Master, no se exigen requisitos previos, al ser el primero de los módulos que se impartirán. | | | | | | | | | | |
| **BREVE DESCRIPCIÓN DE LOS CONTENIDOS:** | | | | | | | | | | |
| En qué consiste el “trabajo de investigación fin de master” (perfil investigador).  En qué consiste la “memoria de síntesis” (perfil profesional).  Recomendaciones en torno a la elección de uno u otro curso en el módulo de aplicación.   * Recomendaciones formales. * Técnicas de trabajo individual. * Técnicas de trabajo en grupo.   Cómo elaborar un trabajo de investigación  La investigación en temas sensibles: acceso al campo, protección de fuentes e investigadores, dimensiones éticas y legales  Datos estadísticos  Encuestas de victimización  Historias de vida  Diseños de cuestionarios y diseño muestral. Fichas técnicas de las encuestas  Tratamiento con software de conceptos estadísticos | | | | | | | | | | |
| **RESULTADOS DE APRENDIZAJE:** | | | | | | | | | | |
| Se esperan obtener como resultados del aprendizaje los siguientes:  - Que el alumnado adquiera los instrumentos teóricos esenciales para llevar a cabo una investigación en las ciencias jurídicas, especialmente para los graduados en Derecho  - Que el alumnado adquirir los instrumentos teóricos esenciales para llevar a cabo una investigación en Criminología, especialmente para los graduados en Criminología  - Que el alumnado adquiera los instrumentos teóricos esenciales para llevar a cabo una investigación en materias relacionadas con la Seguridad, especialmente para quienes provengan de grados relacionados con la Seguridad (Ciencias Políticas, Criminología y seguridad) | | | | | | | | | | |
| **OBSERVACIONES:** | | | | | | | | | | |
| Como se observa en la descripción del contenido, el Curso será simultáneamente de impartición real en clase así como virtualizado, para permitir una impartición más ágil y más interesante para el alumnado. | | | | | | | | | | |
| **ACTIVIDADES FORMATIVAS CON SUS CRÉDITOS ECTS** | | | | | | | | | | |
| **Actividad** | **Créditos ECTS** | | | | **Nº de horas** | | | **Presencialidad (%)** | | |
| 1 | 4 | | | | 32 | | | 100% | | |
| 2 | 1 | | | | 8 | | | 100% | | |
| 6 | 0 | | | | 4 | | | 100% | | |
| 7 | 0 | | | | 76 | | | 0% | | |
| **METODOLOGÍAS DOCENTES** | | | | | | | | | | |
| 5, 6, 7 | | | | | | | | | | |
| **SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE ADQUISIÓN DE COMPETENCIAS** | | | | | | | | | | |
| **Sistema** | | | **Ponderación Mínima** | | | **Ponderación Máxima** | | | | |
| 1 | | | 10% | | | 90% | | | | |
| 2 | | | 10% | | | 90% | | | | |
| 6 | | | 10% | | | 90% | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **FICHA DE MÓDULO** | | | | | |
| **DENOMINACIÓN DEL MÓDULO:** | | | **DERECHO PENAL ECONÓMICO. EMPRESA Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA** | | |
|  | | | | | |
| **MATERIA 1 DEL MÓDULO** | | | | | |
| **MATERIA 1:** | | **PARTE GENERAL DEL DERECHO PENAL ECONÓMICO. DERECHO PENAL COMPARADO Y EUROPEO** | | | |
| **CARÁCTER:** | | OBLIGATORIA | | **IDIOMA DE IMPARTICIÓN:** | ESPAÑOL |
| **ECTS MATERIA:** | | 10 | | **DESPLIEGUE TEMPORAL:** | TRIMESTRAL |
| **ASIGNATURAS DE LA MATERIA 1** | | | | | |
| **Asignatura 1:** | **PARTE GENERAL DEL DERECHO PENAL ECONÓMICO.** | | | | |
| **CARÁCTER:** | OBLIGATORIA | | | **IDIOMA DE IMPARTICIÓN:** | ESPAÑOL |
| **ECTS ASIGNATURA:** | 5 | | | **DESPLIEGUE TEMPORAL:** | TRIMESTRAL |
| **Asignatura 2:** | **DERECHO PENAL COMPARADO Y EUROPEO** | | | | |
| **CARÁCTER:** | OBLIGATORIA | | | **IDIOMA DE IMPARTICIÓN:** | ESPAÑOL |
| **ECTS ASIGNATURA:** | 5 | | | **DESPLIEGUE TEMPORAL:** | TRIMESTRAL |
| **MATERIA 2 DEL MÓDULO** | | | | | |
| **MATERIA 2:** | | **DELITOS EN PARTICULAR** | | | |
| **CARÁCTER:** | | OBLIGATORIA | | **IDIOMA DE IMPARTICIÓN:** | ESPAÑOL |
| **ECTS MATERIA:** | | 10 | | **DESPLIEGUE TEMPORAL:** | TRIMESTRAL |
| **ASIGNATURAS DE LA MATERIA 2** | | | | | |
| **Asignatura 1:** | **PARTE ESPECIAL: DELITOS ECONÓMICOS Y EMPRESA** | | | | |
| **CARÁCTER:** | OBLIGATORIA | | | **IDIOMA DE IMPARTICIÓN:** | ESPAÑOL |
| **ECTS ASIGNATURA:** | 5 | | | **DESPLIEGUE TEMPORAL:** | TRIMESTRAL |
| **Asignatura 2:** | **DELITOS ECONÓMICOS Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA** | | | | |
| **CARÁCTER:** | OBLIGATORIA | | | **IDIOMA DE IMPARTICIÓN:** | ESPAÑOL |
| **ECTS ASIGNATURA:** | 5 | | | **DESPLIEGUE TEMPORAL:** | TRIMESTRAL |
| **MATERIA 3 DEL MÓDULO** | | | | | |
| **MATERIA 3:** | | **CASOS Y JURISPRUDENCIA** | | | |
| **CARÁCTER:** | | OBLIGATORIA | | **IDIOMA DE IMPARTICIÓN:** | ESPAÑOL |
| **ECTS MATERIA:** | | 5 | | **DESPLIEGUE TEMPORAL:** | TRIMESTRAL |
| **ASIGNATURAS DE LA MATERIA 3** | | | | | |
| **Asignatura 1:** | **ANÁLISIS DE CASOS. TRIBUNALES ESPAÑOLES.TRIBUNALES INTERNACIONALES** | | | | |
| **CARÁCTER:** | OBLIGATORIA | | | **IDIOMA DE IMPARTICIÓN:** | ESPAÑOL |
| **ECTS ASIGNATURA:** | 5 | | | **DESPLIEGUE TEMPORAL:** | TRIMESTRAL |

|  |
| --- |
|  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **INFORMACIÓN DE CADA MATERIA O ASIGNATURA**  **PARTE GENERAL DEL DERECHO PENAL ECONÓMICO** | | | | | |
| **COMPETENCIAS QUE SE ADQUIEREN: *(indicar código)*** | | | | | |
| **Com. Básicas** | **Com. Generales** | | **Com. Específicas** | | **Com. Transversales** |
| CB6, CB9, CB10 | CG1, CG5.CG8 | | CE1,CE2,CE6 | | CT1,CT5,CT6 |
|  | | | | | |
| **REQUISITOS PREVIOS:** | | | | | |
| No se exigen requisitos previos, pero se recomienda tener superados los cursos del Módulo Común. | | | | | |
| **BREVE DESCRIPCIÓN DE LOS CONTENIDOS:** | | | | | |
| La denominada “parte general” del derecho penal económico pretende fijar los contornos propios del sector (Derecho penal económico), estudia los elementos de teoría del delito que en este sector presentan perfiles específicos además de dinámicos, y analiza las posibles consecuencias penales, propias también de estos delitos.  No se trata, sin embargo, de incidir en aspectos de la Parte General del Derecho Penal que ya fueron examinadas en los estudios de grado, sino de profundizar en el estudio especializado de las cuestiones nuevas generadas por la actividad económica propia del siglo XXI.  El desglose de este triple contenido, puede detallarse así:   * Derecho penal económico y Derecho penal de la empresa * Perfiles criminológicos * Presupuestos político-criminales * Cuestiones dogmáticas específicas: * Imputación objetiva en los delitos socioeconómicos * Sujeto activo: características de la organización, jerarquización y división de funciones en el seno de la empresa; delegantes y delegados; sujetos obligados y conductas omisivas; responsabilidad penal de las personas jurídicas, etc. * técnicas de remisión normativa y leyes penales en blanco * el recurso a tipos de peligro * error de prohibición, modalidades y consecuencias en el ámbito de la delincuencia socioeconómica * autoría y participación * sistema específico de sanciones; sanción penal-sanción administrativa peculiaridades del sistema de penas en el ámbito de la delincuencia socioeconómica * cuestiones procesales específicas | | | | | |
| **RESULTADOS DE APRENDIZAJE:** | | | | | |
| Los objetivos a alcanzar se cifran en:   * Manejar el conjunto de referencias normativas que, en Derecho español, proporcionen una visión completa de los instrumentos penales y procesales de lucha contra la delincuencia socioeconómica. * Alcanzar un conocimiento sólido y sistemático de las cuestiones dogmáticas suscitadas por los preceptos penales dirigidos a afrontar la delincuencia socioeconómica. * Conocer y poder analizar críticamente la realidad criminológica de la delincuencia socioeconómica. * Poder diseñar alternativas político-criminales en la materia * Poder responder con altura científica y rigor técnico a las cuestiones dogmáticas y aplicativas que suscita la normativa penal en la materia, tanto en la argumentación ante los tribunales como en el diseño de estrategias de actividad empresarial o de control institucional. | | | | | |
| **OBSERVACIONES:** | | | | | |
|  | | | | | |
| **ACTIVIDADES FORMATIVAS CON SUS CRÉDITOS ECTS** | | | | | |
| **Actividad** | **Créditos ECTS** | | **Nº de horas** | | **Presencialidad (%)** |
| 1 | 4 | | 32 | | 100% |
| 2 | 1 | | 8 | | 100% |
| 6 | 0 | | 4 | | 100% |
| 7 | 0 | | 76 | | 0% |
| **METODOLOGÍAS DOCENTES** | | | | | |
| 5, 6, 7 | | | | | |
| **SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE ADQUISIÓN DE COMPETENCIAS** | | | | | |
| **Sistema** | | **Ponderación Mínima** | | **Ponderación Máxima** | |
| 1 | | 10% | | 90% | |
| 2 | | 10% | | 90% | |
| 6 | | 10% | | 90% | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **INFORMACIÓN DE CADA MATERIA O ASIGNATURA**  **DERECHO PENAL COMPARADO Y EUROPEO** | | | | | |
| **COMPETENCIAS QUE SE ADQUIEREN: *(indicar código)*** | | | | | |
| **Com. Básicas** | **Com. Generales** | | **Com. Específicas** | | **Com. Transversales** |
| CB6, CB7, CB10 | CG1,CG4,CG10 | | CE3,CE8,CE19 | | CT1,CT2,CT3 |
|  | | | | | |
| **REQUISITOS PREVIOS:** | | | | | |
| No se exigen requisitos previos, pero se recomienda tener superados los cursos del Módulo Común | | | | | |
| **BREVE DESCRIPCIÓN DE LOS CONTENIDOS:** | | | | | |
| La actividad económica es, en buena medida, transnacional. La delincuencia socioeconómica, también lo es. Los contenidos de la asignatura vienen fijados por la compleja normativa que pretende disciplinar, desde el plano propio del sistema jurídico-penal, la actividad económica y empresarial.  En concreto, los contenidos puede desglosarse así:  -Derecho comparado: las estrategias político-criminales frente a la delincuencia  socioeconómica en el Derecho comparado:  -el modelo U.S.A., y su difusión internacional  -los modelos europeos  -Instrumentos normativos internacionales de lucha contra la delincuencia  económica:  -Naciones Unidas  -Banco Mundial y Fondo Monetario Internacional  -otros organismos internacionales  -lo penal sustantivo, lo procesal y lo policial  -La Unión Europea frente a la delincuencia socioeconómica  -colaboración policial y judicial: *Europol, Eurojust*  -las propuestas tipificadoras globales: *Corpus Iuris* y *Eurodelitos*  *-*las Directivas y su transposición | | | | | |
| **RESULTADOS DE APRENDIZAJE:** | | | | | |
| Los objetivos a alcanzar se cifran en:   * Conocer el conjunto de referencias normativas que, en Derecho comparado, internacional y europeo, proporcionen una visión completa de los instrumentos penales y procesales de lucha contra la delincuencia socioeconómica. * Comprender, con rigor dogmático y perspectiva sistemática, ese conjunto de normas, de modo que sea posible agotar sus posibilidades aplicativas, tanto por los tribunales como en el diseño de estrategias supranacionales anti-crimen. * Poder valorar la incidencia real de las estrategias anti-crimen, identificando sus falencias y sus puntos fuertes. * Alcanzar el nivel de conocimiento y las capacidades necesarias para integrar la aplicabilidad de normas de origen internacional y comunitario en las instituciones españolas, jurisdiccionales o no. * Alcanzar un nivel de conocimiento de la normativa comparada, internacional y europea que permite el ejercicio profesional (abogacía, asesoría, cooperación, etc.), en condiciones de competitividad, en ámbitos supranacionales. * Conocer y poder analizar críticamente la realidad criminológica internacional de la delincuencia socioeconómica. * Poder cooperar eficazmente en el diseño de alternativas político-criminales supranacionales en la materia. | | | | | |
| **OBSERVACIONES:** | | | | | |
|  | | | | | |
| **ACTIVIDADES FORMATIVAS CON SUS CRÉDITOS ECTS** | | | | | |
| **Actividad** | **Créditos ECTS** | | **Nº de horas** | | **Presencialidad (%)** |
| 1 | 4 | | 32 | | 100% |
| 2 | 1 | | 8 | | 100% |
| 6 | 0 | | 4 | | 100% |
| 7 | 0 | | 76 | | 0% |
| **METODOLOGÍAS DOCENTE** | | | | | |
| 5, 6, 7 | | | | | |
| **SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE ADQUISIÓN DE COMPETENCIAS** | | | | | |
| **Sistema** | | **Ponderación Mínima** | | **Ponderación Máxima** | |
| 1 | | 10% | | 90% | |
| 2 | | 10% | | 90% | |
| 6 | | 10% | | 90% | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **INFORMACIÓN DE CADA MATERIA O ASIGNATURA**  **PARTE ESPECIAL: DELITOS ECONÓMICOS Y EMPRESA** | | | | | | | |
| **COMPETENCIAS QUE SE ADQUIEREN: *(indicar código)*** | | | | | | | |
| **Com. Básicas** | **Com. Generales** | | | **Com. Específicas** | | | **Com. Transversales** |
| CB6, CB8, CB10 | CG1,CG2, CG5, CG8 | | | CE1,CE2,CE4 | | | CT1,CT3,CT5,CT6 |
|  | | | | | | | |
| **REQUISITOS PREVIOS:** | | | | | | | |
| No se exigen requisitos previos, pero se recomienda tener superados los cursos del Módulo Común. | | | | | | | |
| **BREVE DESCRIPCIÓN DE LOS CONTENIDOS:** | | | | | | | |
| El curso aborda el análisis de las principales figuras delictivas que se incluyen en el ámbito de la delincuencia económica empresarial. Los contenidos de esta asignatura son los siguientes:   1. Rasgos generales del Derecho penal de la empresa. 2. Delitos societarios. 3. Delitos contra los derechos de los trabajadores. 4. Insolvencias fraudulentas. 5. Propiedad industrial, mercado y consumidores. 6. Delitos relativos al medio ambiente. 7. Delitos fiscales. | | | | | | | |
| **RESULTADOS DE APRENDIZAJE:** | | | | | | | |
| Se esperan obtener como resultados del aprendizaje los siguientes:   * Enunciar un concepto válido de “Derecho penal de la empresa” y exponer el marco jurídico en el que éste se desarrolla. * Enunciar los rasgos comunes a todos los delitos empresariales en general. * Conocer y comprender las características esenciales de cada uno de los delitos analizados. * Identificar y explicar las semejanzas y diferencias que existen entre las diversas figuras delictivas. | | | | | | | |
| **OBSERVACIONES:** | | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **ACTIVIDADES FORMATIVAS CON SUS CRÉDITOS ECTS** | | | | | | | |
| **Actividad** | **Créditos ECTS** | | **Nº de horas** | | | **Presencialidad (%)** | |
| 1 | 4 | | 32 | | | 100% | |
| 2 | 1 | | 8 | | | 100% | |
| 6 | 0 | | 4 | | | 100% | |
| 7 | 0 | | 76 | | | 0% | |
| **METODOLOGÍAS DOCENTES** | | | | | | | |
| 5, 6, 7 | | | | | | | |
| **SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE ADQUISIÓN DE COMPETENCIAS** | | | | | | | |
| Sistema | | Ponderación Mínima | | | Ponderación Máxima | | |
| 1 | | 10% | | | 90% | | |
| 2 | | 10% | | | 90% | | |
| 6 | | 10% | | | 90% | | |

|  |
| --- |
|  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **INFORMACIÓN DE CADA MATERIA O ASIGNATURA**  **DELITOS ECONÓMICOS Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA** | | | | | | | | |
| **COMPETENCIAS QUE SE ADQUIEREN: *(indicar código)*** | | | | | | | | |
| **Com. Básicas** | **Com. Generales** | | | **Com. Específicas** | | | **Com. Transversales** | |
| CB6,CB7 | CG1 | | | CE1, CE5 | | | CT3, CT4, CT5, CT6 | |
|  | | | | | | | | |
| **REQUISITOS PREVIOS:** | | | | | | | | |
| No se exigen requisitos previos, pero se recomienda tener superados los cursos del Módulo Común. | | | | | | | | |
| **BREVE DESCRIPCIÓN DE LOS CONTENIDOS:** | | | | | | | | |
| El curso de centra en el análisis de la confluencia de actividades criminales provenientes del ámbito de la empresa y del ámbito de la Administración pública, materias todas ellas que pueden ser calificadas bajo la etiqueta de “corrupción” pues sin duda, se trata de conductas bilaterales que requieren necesariamente bien la participación de dos personas, bien, cuanto menos, la existencia de dos personas que se dirijan entre sí sus peticiones delictivas.  Para alcanzar tales objetivos se establecen como contenidos los siguientes:   1. El fenómeno de la corrupción en el ámbito internacional: instrumentos normativos de lucha contra estas prácticas 2. Consecuencias negativas de la corrupción política: el alejamiento de la inversión privada y la crisis económica. 3. Instrumentos procesales para la lucha contra la corrupción: la fiscalía anticorrupción 4. La parte general de los delitos contra la Administración pública    1. Concepto de Administración pública    2. Concepto de funcionario público y autoridad    3. Delimitación del bien jurídico protegido y del grado de afección castigado    4. Responsabilidad de la Administración pública: la exclusión de la responsabilidad penal y su exclusiva responsabilidad civil 5. La parte especial de los delitos relacionados con la corrupción:    1. Cohecho    2. Tráfico de Influencias    3. Corrupción en las transacciones comerciales internacionales    4. Malversación    5. Fraudes y exacciones ilegales    6. Negociaciones y actividades prohibidas a los funcionarios públicos y de los abusos en el ejercicio de su función 6. Otras conductas relacionadas con la empresa, la criminalidad económica y la Administración pública 7. Los delitos contra la hacienda pública y la seguridad social 8. Falsedades | | | | | | | | |
| **RESULTADOS DE APRENDIZAJE:** | | | | | | | | |
| Se esperan obtener como resultados del aprendizaje los siguientes:   * Adquirir conocimientos sobre la trascendencia del fenómeno internacional de la corrupción, que acerca los intereses privados de representantes de la política y de la empresa de todo el mundo. * Manejar el elenco de disposiciones internacionales existente que intenta poner freno a dichas prácticas. * Conocimiento de las figuras delictivas existentes en el Código penal español sobre estas materias. | | | | | | | | |
| **OBSERVACIONES:** | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
| **ACTIVIDADES FORMATIVAS CON SUS CRÉDITOS ECTS** | | | | | | | | |
| **Actividad** | | **Créditos ECTS** | | | **Nº de horas** | | | **Presencialidad (%)** |
| 1 | | 4 | | | 32 | | | 100% |
| 2 | | 1 | | | 8 | | | 100% |
| 6 | | 0 | | | 4 | | | 100% |
| 7 | | 0 | | | 76 | | | 0% |
| **METODOLOGÍAS DOCENTES** | | | | | | | | |
| 5, 6, 7 | | | | | | | | |
| **SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE ADQUISIÓN DE COMPETENCIAS** | | | | | | | | |
| **Sistema** | | | **Ponderación Mínima** | | | **Ponderación Máxima** | | |
| 1 | | | 10% | | | 90% | | |
| 2 | | | 10% | | | 90% | | |
| 6 | | | 10% | | | 90% | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **INFORMACIÓN DE CADA MATERIA O ASIGNATURA**  **ANÁLISIS DE CASOS. TRIBUNALES ESPAÑOLES.TRIBUNALES INTERNACIONALES** | | | | | | | | |
| **COMPETENCIAS QUE SE ADQUIEREN: *(indicar código)*** | | | | | | | | |
| **Com. Básicas** | **Com. Generales** | | | | **Com. Específicas** | | | **Com. Transversales** |
| CB9 | CG2, CG8 | | | | CE6 | | | CT1, CT3, CT4 |
|  | | | | | | | | |
| **REQUISITOS PREVIOS:** | | | | | | | | |
| No se exigen requisitos previos, pero se recomienda tener superados los cursos del Módulo Común. | | | | | | | | |
| **BREVE DESCRIPCIÓN DE LOS CONTENIDOS:** | | | | | | | | |
| En el curso serán objeto de análisis las líneas jurisprudenciales más relevantes que se han ido consolidando, tanto a nivel nacional como internacional, respecto de la aplicación de los delitos económicos y los relacionados con la Administración pública, poniendo el acento en las peculiaridades que presenta la interpretación de determinados elementos de la teoría del delito en relación con estas infracciones penales. Para alcanzar tales objetivos los contenidos que serán objeto de estudio, siempre en relación a casos reales extraídos de la práctica judicial, son los siguientes:   1. Problemas prácticos relacionados con la investigación e imputación en el proceso penal. 2. Interpretación y aplicación de cuestiones problemáticas de la parte general del Derecho penal en la praxis judicial. 3. Delitos económicos: análisis pormenorizado de casos. 4. Delitos contra la Administración pública: análisis pormenorizado de casos. | | | | | | | | |
| **RESULTADOS DE APRENDIZAJE:** | | | | | | | | |
| Se esperan obtener como resultados del aprendizaje los siguientes:   * Conocer las líneas jurisprudenciales generales que marcan la aplicación práctica de los delitos económicos y relacionados con la Administración pública. * Conocer las peculiaridades de la aplicación práctica en el ámbito internacional y europeo. * Ante un supuesto dado, ser capaz de argumentar una posición jurídica sólida tanto desde el punto de vista de la acusación como de la defensa. * Ser capaz de fundamentar adecuadamente un fallo absolutorio o condenatorio en supuestos prácticos extraídos de la praxis judicial. * Ante un fallo condenatorio dado, ser capaz de determinar correctamente las penas y/o medidas a imponer al acusado/os, aplicando en su caso las disposiciones relativas a la suspensión o sustitución de la condena. | | | | | | | | |
| **OBSERVACIONES:** | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
| **ACTIVIDADES FORMATIVAS CON SUS CRÉDITOS ECTS** | | | | | | | | |
| **Actividad** | | **Créditos ECTS** | | **Nº de horas** | | | **Presencialidad (%)** | |
| 2 | | 5 | | 40 | | | 100% | |
| 6 | | 0 | | 4 | | | 100% | |
| 7 | | 0 | | 76 | | | 0% | |
| **METODOLOGÍAS DOCENTES** | | | | | | | | |
| 7, 9, 10 | | | | | | | | |
| **SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE ADQUISIÓN DE COMPETENCIAS** | | | | | | | | |
| **Sistema** | | | **Ponderación Mínima** | | | **Ponderación Máxima** | | |
| 2 | | | 10% | | | 90% | | |
| 6 | | | 10% | | | 90% | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **FICHA DE MÓDULO** | | | | | |
| **DENOMINACIÓN DEL MÓDULO** | | | **GESTION DE LA SEGURIDAD** | | |
|  | | | | | |
| **MATERIA 1 DEL MÓDULO** | | | | | |
| **MATERIA 1:** | | **DERECHO** | | | |
| **CARÁCTER:** | | OBLIGATORIA | | **IDIOMA DE IMPARTICIÓN:** | ESPAÑOL |
| **ECTS MATERIA:** | | 10 | | **DESPLIEGUE TEMPORAL:** | TRIMESTRAL |
| **ASIGNATURAS DE LA MATERIA 1** | | | | | |
| **Asignatura 1:** | **MARCO NORMATIVO. MODELOS COMPARADOS** | | | | |
| **CARÁCTER:** | OBLIGATORIA | | | **IDIOMA DE IMPARTICIÓN:** | ESPAÑOL |
| **ECTS ASIGNATURA:** | 5 | | | **DESPLIEGUE TEMPORAL:** | TRIMESTRAL |
| **Asignatura 2:** | **RETOS DE LA SEGURIDAD EN LA SOCIEDAD TECNOLOGICA** | | | | |
| **CARÁCTER:** | OBLIGATORIA | | | **IDIOMA DE IMPARTICIÓN:** | ESPAÑOL |
| **ECTS ASIGNATURA:** | 5 | | | **DESPLIEGUE TEMPORAL:** | TRIMESTRAL |
| **MATERIA 2 DEL MÓDULO** | | | | | |
| **MATERIA 2:** | | **SEGURIDAD** | | | |
| **CARÁCTER:** | | OBLIGATORIA | | **IDIOMA DE IMPARTICIÓN:** | ESPAÑOL |
| **ECTS MATERIA:** | | 15 | | **DESPLIEGUE TEMPORAL:** | TRIMESTRAL |
| **ASIGNATURAS DE LA MATERIA 2** | | | | | |
| **Asignatura 1:** | **SEGURIDAD SECTORIAL: PRIVADA, INDUSTRIAL Y PORTUARIA** | | | | |
| **CARÁCTER:** | OBLIGATORIA | | | **IDIOMA DE IMPARTICIÓN:** | ESPAÑOL |
| **ECTS ASIGNATURA:** | 5 | | | **DESPLIEGUE TEMPORAL:** | TRIMESTRAL |
| **Asignatura 2:** | **ANÁLISIS DE INTELIGENCIA Y PROCESO DE TOMA DE DECISIONES EN MATERIA DE SEGURIDAD** | | | | |
| **CARÁCTER:** | OBLIGATORIA | | | **IDIOMA DE IMPARTICIÓN:** | ESPAÑOL |
| **ECTS ASIGNATURA:** | 5 | | | **DESPLIEGUE TEMPORAL:** | TRIMESTRAL |
| **Asignatura 3:** | **INTELIGENCIA COMPETITIVA Y VIGILANCIA TECNOLÓGICA** | | | | |
| **CARÁCTER:** | **OBLIGATORIA** | | | **IDIOMA DE IMPARTICIÓN:** | **ESPAÑOL** |
| **ECTS ASIGNATURA:** | **5** | | | **DESPLIEGUE TEMPORAL:** | **TRIMESTRAL** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **INFORMACIÓN DE CADA MATERIA O ASIGNATURA**  **MARCO NORMATIVO. MODELOS COMPARADOS** | | | | | | | | |
| **COMPETENCIAS QUE SE ADQUIEREN: *(indicar código)*** | | | | | | | | |
| **Com. Básicas** | **Com. Generales** | | | **Com. Específicas** | | | | **Com. Transversales** |
| CB8 | CG1,CG10 | | | CE7,CE8,CE10 | | | | CT5 |
|  | | | | | | | | |
| **REQUISITOS PREVIOS:** | | | | | | | | |
| No se exigen requisitos previos, pero se recomienda tener superados los cursos del Módulo Común. | | | | | | | | |
| **BREVE DESCRIPCIÓN DE LOS CONTENIDOS:** | | | | | | | | |
| El binomio libertad-seguridad es una dicotomía presente en todos los ordenamientos jurídicos actuales de la sociedad internacional. Conocer la evolución del tratamiento normativo y marco jurídico actual de la seguridad en contextos democráticos, haciendo referencia a los planos internacional, europeo y español, es un objetivo a alcanzar con el estudio de los siguientes contenidos:   * El principio democrático en la Sociedad internacional * La evolución de la seguridad en la Sociedad internacional - * Libertad y Seguridad en el mundo pos-11 septiembre 1 – * El Espacio de Libertad, Seguridad y Justicia de la Unión Europea- * La Cooperación policial y judicial en materia penal en la UE – * Marco normativo de Seguridad y eficacia * Seguridad, principios y control democráticos * Investigación policial y judicial, y principios democráticos * Seguridad y Derecho español | | | | | | | | |
| **RESULTADOS DE APRENDIZAJE:** | | | | | | | | |
| Se esperan obtener como resultados del aprendizaje los siguientes:   * Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo de ideas. Haber adquirido la capacidad de aplicar los conocimientos aprendidos * Tener un buen conocimiento de los modelos políticos y legales de gestión de la seguridad como respuesta de las Administraciones públicas al fenómeno delictivo. * Ser capaz de describir los principales riesgos de la sociedad del riesgo y de utilizar instrumentos de contención sometidos a principios democráticos. | | | | | | | | |
| **OBSERVACIONES:** | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
| **ACTIVIDADES FORMATIVAS CON SUS CRÉDITOS ECTS** | | | | | | | | |
| **Actividad** | | **Créditos ECTS** | | | **Nº de horas** | | **Presencialidad (%)** | |
| 1 | | 4 | | | 32 | | 100% | |
| 2 | | 1 | | | 8 | | 100% | |
| 6 | | 0 | | | 4 | | 100% | |
| 7 | | 0 | | | 76 | | 0% | |
| **METODOLOGÍAS DOCENTES** | | | | | | | | |
| 1, 2, 3 | | | | | | | | |
| **SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE ADQUISIÓN DE COMPETENCIAS** | | | | | | | | |
| **Sistema** | | | **Ponderación Mínima** | | | **Ponderación Máxima** | | |
| 1 | | | 10% | | | 90% | | |
| 2 | | | 10% | | | 90% | | |
| 6 | | | 10% | | | 90% | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **INFORMACIÓN DE CADA MATERIA O ASIGNATURA**  **SEGURIDAD SECTORIAL: PRIVADA, INDUSTRIAL Y PORTUARIA** | | | | | | |
| **COMPETENCIAS QUE SE ADQUIEREN: *(indicar código)*** | | | | | | |
| **Com. Básicas** | **Com. Generales** | | **Com. Específicas** | | | **Com. Transversales** |
| CB7,CB8 | CG8, CG10 | | CE1, CE7,CE11, CE12 | | | CT3 |
|  | | | | | | |
| **REQUISITOS PREVIOS:** | | | | | | |
| No se exigen requisitos previos, pero se recomienda tener superados los cursos del Módulo Común. | | | | | | |
| **BREVE DESCRIPCIÓN DE LOS CONTENIDOS:** | | | | | | |
| El curso aborda los aspectos esenciales de tres para la gestión de la seguridad en tres de los grandes sectores que mayores recursos de seguridad y planeamiento requieren. Su análisis permitirá al alumnado comprender desde un punto de vista teórico-práctico cómo se gestionan, cuáles son las normativas básicas que regulan su actuación, cuál es su planeamiento estratégico y su modelo de negocio. Para alcanzar tales objetivos se establecen como contenidos los siguientes:  **a) Seguridad privada:**  Tipos de Servicios de Seguridad Privada  Las empresas de servicios de seguridad, su organización, sus procesos.  Procesos de selección y compra de servicios de seguridad.  Las variables en la calidad de la prestación del servicio.  Costes de la prestación del servicio  **b) Seguridad Industrial**  Normativa nacional y europea  Uso de información clasificada en el sector de la Defensa  Planes de Seguridad (necesidad, desarrollo e implantación)  Procedimientos Específicos Operativos (desarrollo e implantación).  **c) Seguridad portuaria**  Códigos de Seguridad del Transporte marítimo-portuario.  Normativa adaptada al ámbito marítimo-portuario.  Medidas de seguridad y protección en el sector portuario, los convenios en vigor y las instituciones nacionales e internacionales implicadas en esta materia. | | | | | | |
| **RESULTADOS DE APRENDIZAJE:** | | | | | | |
| Se esperan obtener como resultados del aprendizaje los siguientes:   * Manejar los elementos básicos de la gestión de la calidad en organizaciones que les permita comprender los planes de calidad y, potencialmente, el seguimiento y evaluación de los mismos. * Ser capaz de manejar la normativa actual de la gestión de la seguridad en los tres sectores que abarca el curso para garantizar tanto la viabilidad legal de los planes a desarrollar como su adecuación a los estándares de seguridad. * Ser capaz de comprender los elementos principales que comprender los planes de seguridad diseñados en estos tres sectores y los elementos de viabilidad económica de las planificaciones que se realicen. | | | | | | |
| **OBSERVACIONES:** | | | | | | |
|  | | | | | | |
| **ACTIVIDADES FORMATIVAS CON SUS CRÉDITOS ECTS** | | | | | | |
| **Actividad** | **Créditos ECTS** | | **Nº de horas** | | **Presencialidad (%)** | |
| 1 | 4 | | 32 | | 100% | |
| 2 | 1 | | 8 | | 100% | |
| 6 | 0 | | 4 | | 100% | |
| 7 | 0 | | 76 | | 0% | |
| **METODOLOGÍAS DOCENTES** | | | | | | |
| 5, 6, 7 | | | | | | |
| **SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE ADQUISIÓN DE COMPETENCIAS** | | | | | | |
| **Sistema** | | **Ponderación Mínima** | | **Ponderación Máxima** | | |
| 1 | | 10% | | 90% | | |
| 2 | | 10% | | 90% | | |
| 6 | | 10% | | 90% | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **INFORMACIÓN DE CADA MATERIA O ASIGNATURA**  **ANÁLISIS DE INTELIGENCIA Y PROCESO DE TOMA DE DECISIONES EN MATERIA DE SEGURIDAD** | | | | | |
| **COMPETENCIAS QUE SE ADQUIEREN: *(indicar código)*** | | | | | |
| **Com. Básicas** | **Com. Generales** | | **Com. Específicas** | | **Com. Transversales** |
| CB6, CB7 | CG8 | | CE9, CE11,CE15 | | CT1, CT2, CT4 |
|  | | | | | |
| **REQUISITOS PREVIOS:** | | | | | |
| No se exigen requisitos previos, pero se recomienda tener superados los cursos del Módulo Común. | | | | | |
| **BREVE DESCRIPCIÓN DE LOS CONTENIDOS:** | | | | | |
| El curso aborda los principales problemas que plantea el proceso de análisis de información y su conversión en inteligencia de utilidad para los decisores en las organizaciones públicas y privadas que gestionan la seguridad. Así mismo la dificultad de la toma de decisiones en entornos cada vez más complejos, más dinámicos y con mayor número de actores. En estos, los gestores deben ser capaces de comprender la dinámica de los análisis de información e inteligencia, los principales fallos en el proceso de toma de decisiones y los instrumentos para comprender los análisis de inteligencia y toma decisiones, así como la lectura de los informes y análisis.  Para alcanzar tales objetivos se establecen como contenidos los siguientes:   1. El proceso de toma de decisiones: bases psicológicas 2. Sesgos cognitivos en individuos, grupos y organizaciones 3. Procesos de toma de decisiones en organizaciones complejas 4. Selección y gestión del trabajo de los analistas 5. La relación entre productores y consumidores de inteligencia 6. Los informes de inteligencia 7. Herramientas informáticas de toma de decisiones y análisis 8. Técnicas para disminuir los sesgos en toma de decisiones | | | | | |
| **RESULTADOS DE APRENDIZAJE:** | | | | | |
| Se esperan obtener como resultados del aprendizaje los siguientes:   * Comprender los principales errores que se producen en el proceso de toma de decisiones y su base psicológica y organizativa de forma que les permita neutralizarlos. * Comprender todo el proceso de toma de decisiones desde la aparición de una necesidad de acción hasta que el decisor obtiene un informe relevante que le ayuda a tomar una decisión en el ámbito de la seguridad con el menor nivel de incertidumbre posible. * Manejar las principales herramientas informáticas de toma de decisiones y de apoyo al análisis. * Ser capaz de comprender la estructura y contenido de los informes y aprender los aspectos esenciales para poder confeccionarlos. | | | | | |
| **OBSERVACIONES:** | | | | | |
|  | | | | | |
| **ACTIVIDADES FORMATIVAS CON SUS CRÉDITOS ECTS** | | | | | |
| **Actividad** | **Créditos ECTS** | | **Nº de horas** | | **Presencialidad (%)** |
| 1 | 4 | | 32 | | 100% |
| 2 | 1 | | 8 | | 100% |
| 6 | 0 | | 4 | | 100% |
| 7 | 0 | | 76 | | 0% |
| **METODOLOGÍAS DOCENTES** | | | | | |
| 5, 6, 7 | | | | | |
| **SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE ADQUISIÓN DE COMPETENCIAS** | | | | | |
| **Sistema** | | **Ponderación Mínima** | | **Ponderación Máxima** | |
| 1 | | 10% | | 90% | |
| 2 | | 10% | | 90% | |
| 6 | | 10% | | 90% | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **INFORMACIÓN DE CADA MATERIA O ASIGNATURA**  **INTELIGENCIA COMPETITIVA Y VIGILANCIA TECNOLÓGICA** | | | | | | | | |
| **COMPETENCIAS QUE SE ADQUIEREN: *(indicar código)*** | | | | | | | | |
| **Com. Básicas** | **Com. Generales** | | | **Com. Específicas** | | | **Com. Transversales** | |
| CB6, CB7 | CG8 | | | CE9, CE11,CE15 | | | CT1, CT2, CT4 | |
|  | | | | | | | | |
| **REQUISITOS PREVIOS:** | | | | | | | | |
| No se exigen requisitos previos, pero se recomienda tener superados los cursos del Módulo Común. | | | | | | | | |
| **BREVE DESCRIPCIÓN DE LOS CONTENIDOS:** | | | | | | | | |
| El curso aborda la Inteligencia Competitiva (IC) y la Vigilancia Tecnológica (VT) como herramientas orientadas a la identificación, captación y análisis de la información científica y tecnológica que permite a las instituciones y empresas definir sus planes de acción y estrategias para disminuir incertidumbres y, sobre todo, anticiparse a los cambios, con especial atención a los sectores de la Defensa y la Seguridad.  Para alcanzar estos objetivos se desarrollarán los siguientes puntos:  1. Introducción a la Inteligencia Competitiva.  2. Definición y planificación de la Inteligencia Competitiva en la empresa.  3. Fuentes de información.  4. La Vigilancia Tecnológica en el campo de la Defensa y la Seguridad  5. Planificación, recogida y técnicas de búsqueda de la información.  6. Modelos de análisis competitivo.  7. Distribución y comunicación.  8. Ética y legalidad.  9. Seguridad y contrainteligencia.  10. Plan de seguridad.  11. Planificación del sistema de Inteligencia Competitiva.  12. Efectividad | | | | | | | | |
| **RESULTADOS DE APRENDIZAJE:** | | | | | | | | |
| Se esperan obtener como resultados del aprendizaje los siguientes:   * Comprender los componentes esenciales del proceso de adquisición y tratamiento de la información sobre el entorno competitivo de las empresas. * Poder usar las técnicas analíticas para poder definir los puntos ciegos desde donde se puede producir una amenaza por parte de actuales y potenciales competidores. * Ser capaz de potenciar todas aquellas fuentes específicas que permiten vigilar constantemente la evolución del entorno y de la competencia. * Poder responder correctamente a las peticiones de inteligencia estratégica, de negocio y operativas de los decisores. * Ser capaz de establecer un departamento de inteligencia competitiva en la empresa. | | | | | | | | |
| **OBSERVACIONES:** | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
| **ACTIVIDADES FORMATIVAS CON SUS CRÉDITOS ECTS** | | | | | | | | |
| **Actividad** | | **Créditos ECTS** | | | **Nº de horas** | | | **Presencialidad (%)** |
| 1 | | 4 | | | 32 | | | 100% |
| 2 | | 1 | | | 8 | | | 100% |
| 6 | | 0 | | | 4 | | | 100% |
| 7 | | 0 | | | 76 | | | 0% |
| **METODOLOGÍAS DOCENTES** | | | | | | | | |
| 5, 6, 7 | | | | | | | | |
| **SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE ADQUISIÓN DE COMPETENCIAS** | | | | | | | | |
| **Sistema** | | | **Ponderación Mínima** | | | **Ponderación Máxima** | | |
| 1 | | | 10% | | | 90% | | |
| 2 | | | 10% | | | 90% | | |
| 6 | | | 10% | | | 90% | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **INFORMACIÓN DE CADA MATERIA O ASIGNATURA**  **RETOS DE LA SEGURIDAD EN LA SOCIEDAD TECNOLÓGICA** | | | | | | |
| **COMPETENCIAS QUE SE ADQUIEREN: *(indicar código)*** | | | | | | |
| **Com. Básicas** | **Com. Generales** | | **Com. Específicas** | | | **Com. Transversales** |
| CB6, CB7,CB8 | CG7, CG9, CG10 | | CE7, CE13,CE15 | | | CT2 |
|  | | | | | | |
| **REQUISITOS PREVIOS:** | | | | | | |
| No se exigen requisitos previos, pero se recomienda tener superados los cursos del Módulo Común. | | | | | | |
| **BREVE DESCRIPCIÓN DE LOS CONTENIDOS:** | | | | | | |
| El curso aborda los retos legales y técnicos que se han presentado a raíz del gigantesco desarrollo de las tecnologías de la información y la comunicación. La protección de la ciudadanía frente a intromisiones ilegítimas en su patrimonio o en la intimidad por parte de delincuentes o de los poderes públicos, se están convirtiendo en una fuente principal de preocupación profesional y ciudadana. Para alcanzar tales objetivos se establecen como contenidos los siguientes:   1. Introducción a la seguridad de los sistemas y tecnologías de la información 2. Medidas de protección física y técnica 3. Medidas administrativas y organizativas 4. La denominada 'sociedad de la información': la revolución de las telecomunicaciones y su incidencia en la sociedad 1 5. La contratación electrónica: el régimen legal español y la práctica internacional. 6. La seguridad en la contratación: la firma electrónica. La protección de la intimidad en el uso de las nuevas tecnologías (la Ley Orgánica de Protección de Datos de Carácter Personal y las normativa de desarrollo). 7. La articulación del sistema de contratación electrónica: el desarrollo de una página web y las comunicaciones comerciales. 8. Política criminal en el contexto tecnológico. Directivas y Decisiones Marco UE y el Convenio del Consejo de Europa sobre Cybercriminalidad 9. Intimidad y protección de datos. Las Directivas de protección y de retención de datos. Accesos ilegales a sistemas informáticos. 10. Defraudaciones en el comercio electrónico. Uso ilícito de tarjetas bancarias, phishing y otras conductas ilícitas en Internet. 11. Responsabilidad penal del ISP. Régimen general y proyección al ámbito penal. El rol del art. 30 CP. Contenidos ilícitos de terceros: injurias, pornografía infantil y propiedad intelectual. 12. *Locus comissi delicti*. Los problemas de determinación de la jurisdicción penal competente. | | | | | | |
| **RESULTADOS DE APRENDIZAJE:** | | | | | | |
| Se esperan obtener como resultados del aprendizaje los siguientes:   * Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo de ideas. Haber adquirido la capacidad de aplicar los conocimientos aprendidos * Se capaz de analizar la realidad criminológica con el fin de adquirir la capacidad de conocer mejor el objeto de estudio y de abordar formas de delincuencia propias del mundo globalizado con la finalidad de ampliar el conocimiento sobre el origen y las consecuencias del delito * Tener un buen conocimiento de los modelos políticos y legales de gestión de la seguridad como respuesta de las Administraciones públicas al fenómeno delictivo. * Ser capaz de describir los principales riesgos de la sociedad tecnológica y de utilizar instrumentos de contención sometidos a principios democráticos. * Conocer soportes informáticos facilitadores del acceso y el análisis de la información y la comunicación y poder utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y de la comunicación | | | | | | |
| **OBSERVACIONES:** | | | | | | |
|  | | | | | | |
| **ACTIVIDADES FORMATIVAS CON SUS CRÉDITOS ECTS** | | | | | | |
| **Actividad** | **Créditos ECTS** | | **Nº de horas** | | **Presencialidad (%)** | |
| 1 | 4 | | 32 | | 100% | |
| 2 | 1 | | 8 | | 100% | |
| 6 | 0 | | 4 | | 100% | |
| 7 | 0 | | 76 | | 0% | |
| **METODOLOGÍAS DOCENTES** | | | | | | |
| 5, 6, 7 | | | | | | |
| **SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE ADQUISIÓN DE COMPETENCIA** | | | | | | |
| **Sistema** | | **Ponderación Mínima** | | **Ponderación Máxima** | | |
| 1 | | 10% | | 90% | | |
| 2 | | 10% | | 90% | | |
| 6 | | 10% | | 90% | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **FICHA DE MÓDULO** | | | | | |
| **DENOMINACIÓN DEL MÓDULO:** | | | **PREVENCION E INTERVENCION EN EL AMBITO CRIMINOLÓGICO Y RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS** | | |
|  | | | | | |
| **MATERIA 1 DEL MÓDULO** | | | | | |
| **MATERIA 1:** | | **PREVENCION E INTERVENCIÓN** | | | |
| **CARÁCTER:** | | OBLIGATORIA | | **IDIOMA DE IMPARTICIÓN:** | ESPAÑOL |
| **ECTS MATERIA:** | | 5 | | **DESPLIEGUE TEMPORAL:** | TRIMESTRAL |
| **ASIGNATURAS DE LA MATERIA 1** | | | | | |
| **Asignatura 1:** | **PRESUPUESTOS DE LA PREVENCION Y LA INTERVENCIÓN EN EL AMBITO CRIMINOLÓGICO** | | | | |
| **CARÁCTER:** | OBLIGATORIA | | | **IDIOMA DE IMPARTICIÓN:** | ESPAÑOL |
| **ECTS MATERIA:** | 5 | | | **DESPLIEGUE TEMPORAL:** | TRIMESTRAL |
| **MATERIA 2 DEL MÓDULO** | | | | | |
| **MATERIA 2:** | | **PREVENCION E INTERVENCION EN ÁMBITOS CONFLICTIVOS DE INTERES CRIMINOLOGICO** | | | |
| **CARÁCTER:** | | OBLIGATORIA | | **IDIOMA DE IMPARTICIÓN:** | ESPAÑOL |
| **ECTS MATERIA:** | | 10 | | **DESPLIEGUE TEMPORAL:** | TRIMESTRAL |
| **ASIGNATURAS DE LA MATERIA 2** | | | | | |
| **Asignatura 1:** | **PREVENCION E INTERVENCIÓN CON MENORES EN CONFLICTO Y/O VULNERABLES** | | | | |
| **CARÁCTER:** | OBLIGATORIA | | | **IDIOMA DE IMPARTICIÓN:** | ESPAÑOL |
| **ECTS ASIGNATURA:** | 5 | | | **DESPLIEGUE TEMPORAL:** | TRIMESTRAL |
| **Asignatura 2:** | **PREVENCION E INTERVENCION EN CONTEXTOS DE VIOLENCIA , DISCRIMINACION Y CONFLICTOS SOCIALES** | | | | |
| **CARÁCTER:** | OBLIGATORIA | | | **IDIOMA DE IMPARTICIÓN:** | ESPAÑOL |
| **ECTS ASIGNATURA:** | 5 | | | **DESPLIEGUE TEMPORAL:** | TRIMESTRAL |
| **MATERIA 3 DEL MÓDULO** | | | | | |
| **MATERIA 3:** | **LAS PENAS Y LA RESOCIALIZACIÓN** | | | | |
| **CARÁCTER:** | OBLIGATORIA | | | **IDIOMA DE IMPARTICIÓN:** | ESPAÑOL |
| **ECTS ASIGNATURA:** | 5 | | | **DESPLIEGUE TEMPORAL:** | TRIMESTRAL |
| **ASIGNATURAS DE LA MATERIA 3** | | | | | |
| **Asignatura 1:** | **EJECUCIÓN DE PENAS E INTERVENCIÓN PENITENCIARIA** | | | | |
| **CARÁCTER:** | OBLIGATORIA | | | **IDIOMA DE IMPARTICIÓN:** | ESPAÑOL |
| **ECTS ASIGNATURA:** | 5 | | | **DESPLIEGUE TEMPORAL:** | TRIMESTRAL |
| **MATERIA 4 DEL MÓDULO** | | | | | |
| **MATERIA 4:** | **RESOLUCION ALTERNATIVA DEL CONFLICTOS** | | | | |
| **CARÁCTER:** | OBLIGATORIA | | | **IDIOMA DE IMPARTICIÓN:** | ESPAÑOL |
| **ECTS ASIGNATURA:** | 5 | | | **DESPLIEGUE TEMPORAL:** | TRIMESTRAL |
| **ASIGNATURAS DE LA MATERIA 4** | | | | | |
| **Asignatura 1:** | **RESOLUCION ALTERNATIVA DEL CONFLICTO GENERADO POR EL DELITO** | | | | |
| **CARÁCTER:** | OBLIGATORIA | | | **IDIOMA DE IMPARTICIÓN:** | ESPAÑOL |
| **ECTS ASIGNATURA:** | 5 | | | **DESPLIEGUE TEMPORAL:** | TRIMESTRAL |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **INFORMACIÓN DE CADA MATERIA O ASIGNATURA**  **PRESUPUESTOS DE LA PREVENCION Y LA INTERVENCIÓN EN EL AMBITO CRIMINOLÓGICO** | | | | | | | | |
| **COMPETENCIAS QUE SE ADQUIEREN: *(indicar código)*** | | | | | | | | |
| **Com. Básicas** | **Com. Generales** | | | | **Com. Específicas** | | | **Com. Transversales** |
| CB6, CB7,CB8 | CG6, CG7, CG8, CG11 | | | | CE18, CE19, CE20, CE21, CE23, CE24, CE26 | | | CT1,CT2 |
|  | | | | | | | | |
| **REQUISITOS PREVIOS:** | | | | | | | | |
| No se exigen requisitos previos, pero se recomienda tener superados los cursos del Módulo Común. | | | | | | | | |
| **BREVE DESCRIPCIÓN DE LOS CONTENIDOS:** | | | | | | | | |
| El curso pretende ofrecer los presupuestos criminológicos mínimos que son comunes a las distintas disciplinas que se ocupan de la prevención o la intervención en contextos delictivos o con los actores que en él participan: sociedad, delincuente y víctima y ofrecer los instrumentos necesarios para actuar adecuadamente en este ámbito:  1. EL MARCO CRIMINOLÓGICO  1.1. La Criminología Administrativa como presupuesto de la intervención activa basada en el control y la vigilancia  1.2. La Criminología pacificadora como presupuesto de la intervención mediadora  1.3. La Criminología de la seguridad humana como presupuesto de una intervención respetuosa con los derechos fundamentales  2. EL MARCO LEGAL  2.1. El marco jurídico de la intervención social respecto de individuos pertenecientes a colectivos marginales.  2.2. El marco jurídico penal. Presupuestos de la intervención penal y sistema de garantías  2.3. El marco jurídico penitenciario. Presupuestos de la intervención penitenciaria  3. El INFORME CRIMINOLÓGICO.  4. LOS PROGRAMAS DE PREVENCIÓN DEL DELITO | | | | | | | | |
| **RESULTADOS DE APRENDIZAJE:** | | | | | | | | |
| Entre otros resultados:   * Se pretende que el alumnado, independientemente del ámbitos formativos del que provenga (criminología, derecho, psicología, trabajo social, sociología, enfermería, medicina, etc.), obtenga un conocimiento común sobre la problemática generada por el delito, y la respuesta posible desde el ámbito de la criminología. * El alumnado debe comprender claramente los efectos jurídicos de las distintas opciones metodológicas y jurídicas que se adopten para abordar la problemática generada por el delito, tanto en el ámbito social como en el marco del proceso. * El alumnado debe obtener las destrezas y habilidades necesarias para interactuar en y con el sistema de justicia penal en el plano formal a través de los informes. * Proporcionar al alumnado herramientas útiles y eficaces para el análisis y planificación de estrategias y programas de prevención e intervención, junto con un conocimiento de los fundamentos básicos de su elaboración y ejecución, incluyendo la valoración de resultados. | | | | | | | | |
| **OBSERVACIONES:** | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
| **ACTIVIDADES FORMATIVAS CON SUS CRÉDITOS ECTS** | | | | | | | | |
| **Actividad** | | **Créditos ECTS** | | **Nº de horas** | | | **Presencialidad (%)** | |
| 1 | | 4 | | 32 | | | 100% | |
| 2 | | 1 | | 8 | | | 100% | |
| 6 | | 0 | | 4 | | | 100% | |
| 7 | | 0 | | 76 | | | 0% | |
| **METODOLOGÍAS DOCENTES** | | | | | | | | |
| 5, 6, 7 | | | | | | | | |
| **SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE ADQUISIÓN DE COMPETENCIAS** | | | | | | | | |
| **Sistema** | | | **Ponderación Mínima** | | | **Ponderación Máxima** | | |
| 1 | | | 10% | | | 90% | | |
| 2 | | | 10% | | | 90% | | |
| 6 | | | 10% | | | 90% | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **INFORMACIÓN DE CADA MATERIA O ASIGNATURA**  **PREVENCION E INTERVENCIÓN CON MENORES EN CONFLICTO Y/O VULNERABLES** | | | | | | | | |
| **COMPETENCIAS QUE SE ADQUIEREN: *(indicar código)*** | | | | | | | | |
| **Com. Básicas** | **Com. Generales** | | | **Com. Específicas** | | | **Com. Transversales** | |
| CB6, CB7,CB8 | CG3, CG5, CG6, CG8, CG11 | | | CE17, CE19, CE20, CE21, CE22, CE23, CE27, CE30 | | | CT2,CT6 | |
|  | | | | | | | | |
| **REQUISITOS PREVIOS:** | | | | | | | | |
| No tiene, pero se recomienda haber aprobado las asignaturas del módulo básico. | | | | | | | | |
| **BREVE DESCRIPCIÓN DE LOS CONTENIDOS:** | | | | | | | | |
| En este curso se pretende ofrecer una visión interdisciplinar de la problemática jurídico –penal asociada a menores ya sea como víctimas o como delincuentes, desde una perspectiva eminentemente jurídica, pero también psicológica y socio-educativa.  **PREVENCIÓN E INTERVENCIÓN CON MENORES EN CONFLICTO Y/O VULNERABLES**   * Marco jurídico de la intervención: Sistema de protección y de reforma * Estructuras familiares y comportamiento antisocial en jóvenes * Justicia juvenil y justicia adulta. Diferencias y semejanzas desde las ciencias del comportamiento * El Sistema penal y los/as menores * Intervención psicológica con menores delincuentes * Intervención con menores desde el Trabajo social y los servicios sociales * El proyecto educativo como punto central del sistema de reforma penal | | | | | | | | |
| **RESULTADOS DE APRENDIZAJE:** | | | | | | | | |
| Entre otros:  1. Se pretende formar investigadores/as y profesionales con capacidad de diseñar, poner en práctica y liderar proyectos y procesos de investigación en materia de protección y conflictividad social de menores de edad, sean estos delincuentes o víctimas  2- Conocimiento por parte del alumnado de los conceptos fundamentales, objetivos y ámbitos de la intervención en el ámbito de la reforma penal  3.- Analizar y valorar los distintos programas de intervención con menores en conflicto social y con la ley penal  4- Motivar al alumnado para la comprensión global e interdisciplinar del menor infractor superando una visión parcial y simplista y, fomentando una actitud crítica en la respuesta social al problema del menor delincuente.  5- Motivar al alumnado para actuar en el ámbito de la prevención de la victimización. | | | | | | | | |
| **OBSERVACIONES:** | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
| **ACTIVIDADES FORMATIVAS CON SUS CRÉDITOS ECTS** | | | | | | | | |
| **Actividad** | | **Créditos ECTS** | | | **Nº de horas** | | | **Presencialidad (%)** |
| 1 | | 4 | | | 32 | | | 100% |
| 2 | | 1 | | | 8 | | | 100% |
| 6 | | 0 | | | 4 | | | 100% |
| 7 | | 0 | | | 76 | | | 0% |
| **METODOLOGÍAS DOCENTES** | | | | | | | | |
| 5, 6, 7 | | | | | | | | |
| **SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE ADQUISIÓN DE COMPETENCIAS** | | | | | | | | |
| **Sistema** | | | **Ponderación Mínima** | | | **Ponderación Máxima** | | |
| 1 | | | 10% | | | 90% | | |
| 2 | | | 10% | | | 90% | | |
| 6 | | | 10% | | | 90% | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **INFORMACIÓN DE CADA MATERIA O ASIGNATURA**  **PREVENCIÓN E INTERVENCIÓN EN CONTEXTOS DE VIOLENCIA , DISCRIMINACION Y CONFLICTO SOCIAL** | | | | | | | | |
| **COMPETENCIAS QUE SE ADQUIEREN: *(indicar código)*** | | | | | | | | |
| **Com. Básicas** | **Com. Generales** | | | **Com. Específicas** | | | | **Com. Transversales** |
| CB6, CB7,CB8 | CG2, CG3, CG6, CG7, CG8, CG11 | | | CE17, CE18,CE19, CE20, CE22, CE25, CE26, CE27, CE28 | | | | CT1,CT2,CT3 |
|  | | | | | | | | |
| **REQUISITOS PREVIOS:** | | | | | | | | |
| No tiene, pero se recomienda haber aprobado las asignaturas del módulo básico. | | | | | | | | |
| **BREVE DESCRIPCIÓN DE LOS CONTENIDOS:** | | | | | | | | |
| El curso pretende ofrecer una visión integral sobre los factores implicados en las conductas violentas y/o discriminatorias, así como sus contextos, manifestaciones y efectos personales y sociales, incidiendo en los aspectos necesarios para su abordaje desde la prevención y la intervención  **PREVENCIÓN E INTERVENCIÓN EN CONTEXTOS DE VIOLENCIA, DISCRIMINACION Y CONFLICTOS SOCIALES**   1. Convivencia, violencia, discriminación y conflicto social desde una perspectiva criminológica 2. Características y elementos de especial vulnerabilidad en sujetos y grupos 3. Marco jurídico-penal 4. Migraciones, violencia y discriminación 5. Género, violencia y discriminación 6. Programas de prevención, detección e intervención con grupos y sujetos 7. Programas de intervención en barrios conflictivos | | | | | | | | |
| **RESULTADOS DE APRENDIZAJE:** | | | | | | | | |
| * Estimular el aprendizaje significativo y relevante de los conceptos fundamentales, contenidos y métodos en el estudio de los contextos y factores que generan violencia y discriminación y contribuyen al enraizamiento del conflicto social. * Proporcionar las bases conceptuales, actitudinales y procedimentales necesarias para la comprensión, prevención, detección, evaluación y tratamiento de la violencia y la discriminación en los contextos referidos. * Capacidad crítica, esto es, adquirir habilidad para transferir conocimientos académicos a situaciones reales. * Crear un espacio para la reflexión y la discusión en grupo, desde una perspectiva interdisciplinar para el diseño de proyectos de investigación-intervención en contextos de violencia y conflicto social. | | | | | | | | |
| **OBSERVACIONES:** | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
| **ACTIVIDADES FORMATIVAS CON SUS CRÉDITOS ECTS:** | | | | | | | | |
| **Actividad** | | **Créditos ECTS** | | | **Nº de horas** | | **Presencialidad (%)** | |
| 1 | | 4 | | | 32 | | 100% | |
| 2 | | 1 | | | 8 | | 100% | |
| 6 | | 0 | | | 4 | | 100% | |
| 7 | | 0 | | | 76 | | 0% | |
| **METODOLOGÍAS DOCENTES:** | | | | | | | | |
| 5, 6, 7 | | | | | | | | |
| **SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE ADQUISIÓN DE COMPETENCIAS:** | | | | | | | | |
| **Sistema** | | | **Ponderación Mínima** | | | **Ponderación Máxima** | | |
| 1 | | | 10% | | | 90% | | |
| 2 | | | 10% | | | 90% | | |
| 6 | | | 10% | | | 90% | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **INFORMACIÓN DE CADA MATERIA O ASIGNATURA**  **EJECUCIÓN DE PENAS E INTERVENCIÓN PENITENCIARIA** | | | | | | | | | | |
| **COMPETENCIAS QUE SE ADQUIEREN: *(indicar código)*** | | | | | | | | | | |
| **Com. Básicas** | **Com. Generales** | | | **Com. Específicas** | | | | **Com. Transversales** | |
| CB6, CB7,CB8 | CG4, CG5, CG6, CG8 | | | CE9, CE17,CE19, CE20,CE21, CE24, CE27, CE30 | | | |  | |
|  | | | | | | | | | | |
| **REQUISITOS PREVIOS:** | | | | | | | | | | |
| No tiene, pero se recomienda haber aprobado las asignaturas del módulo básico. | | | | | | | | | | |
| **BREVE DESCRIPCIÓN DE LOS CONTENIDOS:** | | | | | | | | | | |
| Marco jurídico- penal  Pena privativa de libertad  Intervención psicológica con la delincuencia violenta  Intervención psicológica con delincuentes sexuales  Programas preventivos de la delincuencia e intervención con delincuentes con adicción a drogas  Evaluación de la peligrosidad y la reincidencia. Peritación psicológica forense  Servicio social penitenciario y penas alternativas  Trabajo en beneficio de la comunidad  Otras penas | | | | | | | | | | |
| **RESULTADOS DE APRENDIZAJE:** | | | | | | | | | | |
| Se esperan obtener como resultados del aprendizaje, entre otros, los siguientes:   * Conocer el marco jurídico de aplicación de las penas en España * Conocer las finalidades asignadas a las penas y los instrumentos que existen para alcanzarlas * Conocer los programas de intervención y tratamiento que existen para sujetos condenados penalmente, especialmente los desarrollados en prisión * Conocer las penas alternativas a la privativa de libertad y como se ejecutan | | | | | | | | | | |
| **OBSERVACIONES:** | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| **ACTIVIDADES FORMATIVAS CON SUS CRÉDITOS ECTS** | | | | | | | | | | |
| **Actividad** | | **Créditos ECTS** | | | **Nº de horas** | | **Presencialidad (%)** | |
| 1 | | 4 | | | 32 | | 100% | |
| 2 | | 1 | | | 8 | | 100% | |
| 6 | | 0 | | | 4 | | 100% | |
| 7 | | 0 | | | 76 | | 0% | |
| **METODOLOGÍAS DOCENTES** | | | | | | | | | | |
| 5, 6, 7 | | | | | | | | | | |
| **SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE ADQUISIÓN DE COMPETENCIAS:** | | | | | | | | | | |
| **Sistema** | | | **Ponderación Mínima** | | | **Ponderación Máxima** | | | | |
| 1 | | | 10% | | | 90% | | | | |
| 2 | | | 10% | | | 90% | | | | |
| 6 | | | 10% | | | 90% | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **INFORMACIÓN DE CADA MATERIA O ASIGNATURA**  **RESOLUCION ALTERNATIVA DEL CONFLICTO GENERADO POR EL DELITO** | | | | | | | | | |
| **COMPETENCIAS QUE SE ADQUIEREN: *(indicar código)*** | | | | | | | | | |
| **Com. Básicas** | **Com. Generales** | | | **Com. Específicas** | | | **Com. Transversales** | | |
| CB6, CB7,CB8 | CG6, CG7, CG8, CG11 | | | CE16,CE17, CE19, CE21, CE22, CE27, CE29 | | | CT1,CT2,CT4 | | |
|  | | | | | | | | | |
| **REQUISITOS PREVIOS:** | | | | | | | | | |
| No tiene pero se recomienda haber aprobado las asignaturas del módulo básico. | | | | | | | | | |
| **BREVE DESCRIPCIÓN DE LOS CONTENIDOS:** | | | | | | | | | |
| Este curso pretende ofrecer la teoría y los métodos de resolución alternativa de conflictos sociales en general y especialmente el generado por el delito.  1. Resolución alternativa de conflictos (RAC):  1.1. Estructura  1.1.1. Lo alternativo y la producción de alternativas en contextos delictivos  1.1.2. Conflictos producidos por actos antijurídicos y la intervención en ellos  1.1.3. Los sujetos de la RAC, acciones y técnicas  1.2. Gestión (comunitaria, grupal e individual)  1.2.1. La RAC en el contexto de la intervención  1.2.2. La RAC en el contexto de la Prevención  1.3. Resolución del conflicto (Sociales y culturales)  1.3.1. La Resolución como construcción de sentido social  1.3.2. La RAC y la Seguridad  1.4 Marco jurídico de la mediación en el ámbito penal | | | | | | | | | |
| **RESULTADOS DE APRENDIZAJE:** | | | | | | | | | |
| Obtener el conocimiento teórico de los fundamentos, conceptos y elementos que sirven de referencia a los métodos alternativos de solución de conflictos.  Capacitar para intervenir en el campo de la negociación, la mediación y la gestión de conflictos, en los diferentes ámbitos de incidencia criminológica y especialmente en el ámbito penal.  Adquirir los conocimientos y herramientas necesarias para evaluar los conflictos y aplicar eficientemente las técnicas de mediación en función del ámbito concreto el que se plantee.  Conocer el marco jurídico de la mediación penal. | | | | | | | | | |
| **OBSERVACIONES:** | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
| **ACTIVIDADES FORMATIVAS CON SUS CRÉDITOS ECTS** | | | | | | | | | |
| **Actividad** | | **Créditos ECTS** | | | **Nº de horas** | | | **Presencialidad (%)** | | |
| 1 | | 4 | | | 32 | | | 100% | | |
| 2 | | 1 | | | 8 | | | 100% | | |
| 6 | | 0 | | | 4 | | | 100% | | |
| 7 | | 0 | | | 76 | | | 0% | | |
| **METODOLOGÍAS DOCENTES** | | | | | | | | | |
| 5, 6, 7 | | | | | | | | | |
| **SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE ADQUISIÓN DE COMPETENCIAS** | | | | | | | | | |
| **Sistema** | | | **Ponderación Mínima** | | | **Ponderación Máxima** | | |
| 1 | | | 10% | | | 90% | | |
| 2 | | | 10% | | | 90% | | |
| 6 | | | 10% | | | 90% | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **FICHA DE MÓDULO** | | | | | |
| **DENOMINACIÓN DEL MÓDULO:** | | | **MODULO DE APLICACION** | | |
|  | | | | | |
| **MATERIA 1 DEL MÓDULO** | | | | | |
| **MATERIA 1:** | | **TRABAJO DE INVESTIGACIÓN** | | | |
| **CARÁCTER:** | | OBLIGATORIA | | **IDIOMA DE IMPARTICIÓN:** | ESPAÑOL |
| **ECTS MATERIA:** | | 15 | | **DESPLIEGUE TEMPORAL:** | SEMESTRAL |
| **ASIGNATURAS DE LA MATERIA 1** | | | | | |
| **Asignatura 1:** | **TRABAJO DE INVESTIGACION** | | | | |
| **CARÁCTER:** | OBLIGATORIA | | | **IDIOMA DE IMPARTICIÓN:** | ESPAÑOL |
| **ECTS ASIGNATURA:** | 15 | | | **DESPLIEGUE TEMPORAL:** | SEMESTRAL |
| **MATERIA 2 DEL MÓDULO** | | | | | |
| **MATERIA 2:** | | **PRACTICAS Y MEMORIA FINAL** | | | |
| **CARÁCTER:** | | OBLIGATORIA | | **IDIOMA DE IMPARTICIÓN:** | ESPAÑOL |
| **ECTS MATERIA:** | | 15 | | **DESPLIEGUE TEMPORAL:** | SEMESTRAL |
| **ASIGNATURAS DE LA MATERIA 2** | | | | | |
| **Asignatura 1:** | **PRACTICAS EN EMPRESAS E INSTITUCIONES** | | | | |
| **CARÁCTER:** | OBLIGATORIA | | | **IDIOMA DE IMPARTICIÓN:** | ESPAÑOL |
| **ECTS ASIGNATURA:** | 10 | | | **DESPLIEGUE TEMPORAL:** | TRIMESTRAL |
| **Asignatura 2:** | **MEMORIA DE SINTESIS** | | | | |
| **CARÁCTER:** | OBLIGATORIA | | | **IDIOMA DE IMPARTICIÓN:** | ESPAÑOL |
| **ECTS ASIGNATURA:** | 5 | | | **DESPLIEGUE TEMPORAL:** | TRIMESTRAL |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **INFORMACIÓN DE CADA MATERIA O ASIGNATURA**  **TRABAJO DE INVESTIGACIÓN FIN DE MASTER** | | | | | | |
| **COMPETENCIAS QUE SE ADQUIEREN: *(indicar código)*** | | | | | | |
| **Com. Básicas** | **Com. Generales** | | **Com. Específicas** | | | **Com. Transversales** |
| CB7,CB8,CB9 | CG6,CG7,CG8,CG9 | | CE1, CE14, CE19, CE27, CE28 | | | CT1, CT4 |
|  | | | | | | |
| **REQUISITOS PREVIOS:** | | | | | | |
| Tener superados los cursos del Módulo Común y del Módulo Específico. | | | | | | |
| **BREVE DESCRIPCIÓN DE LOS CONTENIDOS:** | | | | | | |
| Elaboración de un trabajo de investigación con una extensión que se determinará en la Guía Docente con la siguiente estructura:  1. Nombre del trabajo  1. Objetivos  2. Antecedentes.  3. Hipótesis de trabajo.  4. Metodología y técnicas utilizadas.  5. Análisis de datos.  6. Conclusiones.  7. Bibliografía y anexos | | | | | | |
| **RESULTADOS DE APRENDIZAJE:** | | | | | | |
| Se esperan como resultados que el alumnado sepa comunicar sus conclusiones, y los conocimientos y razones últimas que las sustentan, así como adquirir destrezas investigadoras y evaluativas  Se espera igualmente que sean capaces de utilizar métodos de análisis de la realidad criminológica con el fin de adquirir la capacidad de conocer mejor el objeto de estudio.  Deben adquirir mediante esta asignatura los métodos de investigación del delito capaces de mejorar el desarrollo profesional de la investigación judicial y policial de las infracciones penales.  Dada la naturaleza de la asignatura, se espera como resultado que aprendan a expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita | | | | | | |
| **OBSERVACIONES:** | | | | | | |
|  | | | | | | |
| **ACTIVIDADES FORMATIVAS CON SUS CRÉDITOS ECTS** | | | | | | |
| **Actividad** | **Créditos ECTS** | | **Nº de horas** | | **Presencialidad (%)** | |
| 7 | 8 | | 192 | | 0 | |
| 8 | 7 | | 168 | | 0 | |
| **METODOLOGÍAS DOCENTES** | | | | | | |
| 11, 12, 13, 14 | | | | | | |
| **SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE ADQUISIÓN DE COMPETENCIAS** | | | | | | |
| **Sistema** | | **Ponderación Mínima** | | **Ponderación Máxima** | | |
| 5 | | 10% | | 90% | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **INFORMACIÓN DE CADA MATERIA O ASIGNATURA**  **PRACTICA EN EMPRESA E INSTITUCIONES** | | | | | | | |
| **COMPETENCIAS QUE SE ADQUIEREN: *(indicar código)*** | | | | | | | |
| **Com. Básicas** | **Com. Generales** | | | **Com. Específicas** | | | **Com. Transversales** |
| CB7,CB8,CB9 | CG6,CG7,CG8,CG9 | | | CE1, CE14, CE19, CE27, CE28 | | | CT1, CT4 |
|  | | | | | | | |
| **REQUISITOS PREVIOS:** | | | | | | | |
| Tener superados los cursos del Módulo Común y del Módulo Específico. | | | | | | | |
| **BREVE DESCRIPCIÓN DE LOS CONTENIDOS:** | | | | | | | |
| Se trata de una materia que no pretende trasladar nuevos conocimientos teóricos, sino vivir de manera directa la aplicación práctica de los conocimientos y habilidades que han adquirido los estudiantes durante el Master.   * Prácticas en órganos jurisdiccionales en general * Prácticas en Jugados de violencia sobre la mujer * Prácticas en Juzgados de ejecutorias * Prácticas en Juzgados de menores * Prácticas en Centros de menores * Prácticas en Centros penitenciarios * Prácticas en el Servicio de Gestión de Penas * Prácticas en Ayuntamientos * Prácticas en el Centro Nacional de Inteligencia * Prácticas en Servicios de Seguridad privada de empresas * Prácticas en los Cuerpos de Policía Local * Prácticas en el Cuerpo Nacional de la Policía * Prácticas en la Guardia Civil * Prácticas en el Servicio de Asistencia a las Víctimas de Andalucía de Cádiz * Prácticas en Proyecto Hombre * Prácticas en otros centros especializados de la Universidad de Cádiz que se desarrollen fuera del marco docente teórico-práctico de los Módulos del Grado   Se prevé la posibilidad de que se propongan por el alumnado durante los estudios de Grado otras actividades prácticas no previstas en los apartados anteriores que se desarrollarán bajo convenio con la Universidad y el control de los responsables académicos del Grado y del Módulo. | | | | | | | |
| **RESULTADOS DE APRENDIZAJE:** | | | | | | | |
| Se esperan como resultados que el alumnado sepa aplicar los conocimientos adquiridos y desarrollar su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios relacionados con su área de estudio.  Que hayan adquirido capacidad crítica, esto es, adquirir habilidad para transferir conocimientos académicos a situaciones reales.  Ser capaz de integrar los resultados de investigación en la práctica profesional.  Estar capacitado para diseñar programas preventivos orientados hacia el delincuente y la víctima y de diseñar estrategias para resolver conflictos concretos en el contexto penal y criminológico  Capacidad de trabajo en equipo | | | | | | | |
| **OBSERVACIONES:** | | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **ACTIVIDADES FORMATIVAS CON SUS CRÉDITOS ECTS** | | | | | | | |
| **Actividad** | **Créditos ECTS** | | **Nº de horas** | | | **Presencialidad (%)** | | |
| 2 | 10 | | 150 | | | 100% | | |
| **METODOLOGÍAS DOCENTES** | | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE ADQUISIÓN DE COMPETENCIAS** | | | | | | | |
| **Sistema** | | **Ponderación Mínima** | | | **Ponderación Máxima** | | |
| 6 | | 10% | | | 90% | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **INFORMACIÓN DE CADA MATERIA O ASIGNATURA**  **MEMORIA DE SINTESIS** | | | | | | | |
| **COMPETENCIAS QUE SE ADQUIEREN: *(indicar código)*** | | | | | | | |
| **Com. Básicas** | **Com. Generales** | | | **Com. Específicas** | | | **Com. Transversales** |
| CB7,CB8,CB9 | CG6,CG7,CG8,CG9 | | | CE1, CE14, CE19, CE27, CE28 | | | CT1, CT4 |
|  | | | | | | | |
| **REQUISITOS PREVIOS:** | | | | | | | |
| Tener superados los cursos del Módulo Común y del Módulo Específico. | | | | | | | |
| **BREVE DESCRIPCIÓN DE LOS CONTENIDOS:** | | | | | | | |
| Elaboración de una memoria de síntesis del desarrollo del máster de carácter crítico con una extensión que se determinará en la Guía Docente con la siguiente estructura:  1. Contenidos del Máster  2. Análisis de su desarrollo  3. Evaluación del aprendizaje  4. Estudio crítico de las actividades prácticas  5. Evaluación del aprendizaje práctico  6. Conclusiones.  7. Anexos | | | | | | | |
| **RESULTADOS DE APRENDIZAJE:** | | | | | | | |
| Se esperan como resultados que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones, y los conocimientos y razones últimas que las sustentan, así como adquirir destrezas investigadoras y evaluativas  Se espera igualmente que sean capaces de utilizar métodos de análisis de la realidad criminológica con el fin de adquirir la capacidad de conocer mejor el objeto de estudio.  Deben adquirir mediante esta asignatura los métodos de investigación del delito capaces de mejorar el desarrollo profesional de la investigación judicial y policial de las infracciones penales.  Dada la naturaleza de la asignatura, se espera como resultado que aprendan a expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita | | | | | | | |
| **OBSERVACIONES:** | | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **ACTIVIDADES FORMATIVAS CON SUS CRÉDITOS ECTS** | | | | | | | |
| **Actividad** | **Créditos ECTS** | | **Nº de horas** | | | **Presencialidad (%)** | |
| 7 | 2,5 | | 60 | | | 0 | |
| 8 | 2,5 | | 60 | | | 0 | |
| **METODOLOGÍAS DOCENTES** | | | | | | | |
| 13, 14 | | | | | | | |
| **SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE ADQUISIÓN DE COMPETENCIAS** | | | | | | | |
| **Sistema** | | **Ponderación Mínima** | | | **Ponderación Máxima** | | |
| 5 | | 10% | | | 90% | | |

1. **Personal Académico.**
   1. **Personal académico disponible.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PERSONAL ACADÉMICO** | | | | | | |
|  |  |  |  | **DEDICACIÓN** | | |
| **CATEGORÍA** | **NÚM.** | **TOTAL (%)** | **DOCTORES (%)** | **TOTAL** | **PARCIAL** | **HORAS (%)** |
| **Catedrático de Universidad** | 12 | 23,07 | 34,43 |  | x | 30 |
| **Catedrático de Escuela Universitaria** |  |  |  |  |  |  |
| **Profesor Titular de Universidad** | 19 | 36,53 | 51,35 |  | x | 40 |
| **Profesor Titular de Escuela Universitaria** |  |  |  |  |  |  |
| **Profesor Contratado Doctor** | 2 | 3,84 | 5,4 |  | x | 5 |
| **Profesor Colaborador** |  |  |  |  |  |  |
| **Profesor Ayudante Doctor** |  |  |  |  |  |  |
| **Profesor Asociado** | 1 | 1,90 | 0 |  | x | 1 |
| **Profesor Ayudante** |  |  |  |  |  |  |
| **Profesor Visitante** |  |  |  |  |  |  |
| **Profesor Sustituto Doctor** | 2 | 3,84 | 5,4 |  | x | 5 |
| **Otros:** | 16 | 30,7 | 3,42 |  | x | 17 |

* 1. **Adecuación del profesorado y personal de apoyo al plan de estudios.**

El profesorado del Máster ha quedado equilibrado entre el proveniente de la Universidad de Cádiz para asumir la mayor parte del creditaje del título, y los provenientes de otros sectores profesionales y especialistas de otras universidades. Cuando se ha necesitado contar con la participación de personal externo se ha debido a que algunas de las materias introducidas como objeto de estudio y análisis no se corresponden exactamente con las áreas que el antiguo sistema de enseñanza universitaria preveía y, por tanto, la Universidad no puede ofrecer docentes cualificados en estos temas, pues son líneas de investigación de reciente incorporación a la investigación y formación universitaria, como la gestión de la seguridad o algunos contenidos de la intervención predelictiva o la prevención del delito, debiendo buscarse en los profesionales ampliamente cualificados y de demostrada solvencia estos conocimientos, como así se ha hecho. Otro criterio ha sido contar entre los docentes externos con máximos especialistas como D. Bernardino Cortijo, Director General de Internet de Telefónica o profesionales del Centro Nacional de Inteligencia, para ofrecer a nuestros alumnos la oportunidad de conocer y profundizar en algunas materias de la mano de algunas de las personas más relevantes en esos ámbitos.

El modo de selección del profesorado viene determinado por su trayectoria previa en la materia de docencia asignada, trayectoria que en todos los casos es dilatada y forma parte central de la acción formativa y profesional de dichos profesores.

Por último, al tratarse de un proyecto multidisciplinar, la selección de profesorado se ha realizado acudiendo a los espacios de la Universidad de Cádiz donde mejor se han desarrollado las líneas de investigación relacionadas con los itinerarios propuestos en el Máster.

A pesar de los cambios propuestos en los itinerarios de especialización, se mantiene a gran parte de los docentes que han participado hasta la fecha en el mismo, incorporando nuevos docentes a las materias novedosas con los mismos criterios con los que se ha seleccionado al profesorado en una fase inicial. Ello supone no incidir sobre el coste que la UCA dedica al máster en la actualidad, ya que se ha compensado el crecimiento de créditos con la participación de profesionales externos y de otras universidades cuyos gastos asume la gestión del Máster.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **PROFESORADO DEL MASTER POR ASIGNATURA** | | |
| **CURSO** | **PROFESOR** | **CATEGORÍA** |
| Principios e instituciones del sistema penal y de la seguridad | María Acale Sánchez | **Catedrática de Universidad** |
| Arturo Alvarez Alarcón | **Catedrático de Universidad** |
| Ana María Rodríguez Tirado | **Profesora Titular de Universidad** |
| Luis Ramón Ruiz Rodríguez | **Profesor Titular de Universidad** |
| Metodología de la investigación (jurídica y criminológica) | Antonio Díaz Fernández | **Profesor Titular de Universidad** |
| Gabriel Ruiz Garzón | **Profesor Titular de Universidad** |
| Juan Antonio García Ramos | **Profesor Titular de Universidad** |
| María Acale Sánchez | **Catedrática de Universidad** |
| Horacio Roldán Barbero | **Profesor Titular de Universidad** |
| Parte general del Derecho penal económico | JuanTerradillos Basoco | **Catedrático de Universidad** |
| Luis Rodríguez Moro | **Profesor Sustituto Doctor** |
| Arturo Alvarez Alarcón | **Catedrático de Universidad** |
| Patricia Faraldo Cabana | **Catedrática de Universidad** |
| Juan Carlos Campo Moreno | **Magistrado. Doctor** |
| Derecho penal comparado y Europeo | JuanTerradillos Basoco | **Catedrático de Universidad** |
| Luis Ramón Ruiz Rodríguez | **Profesor Titular de Universidad** |
| Adan Nieto Martín | **Catedrático de Universidad** |
| Juan Carlos Ferré Olivé | **Catedrático de Universidad** |
| Inmaculada González García | **Profesora Titular de Universidad** |
| Parte especial: delitos económicos y empresa | José Ríos Corbacho | **Profesor Titular de Universidad** |
| Luis Rodríguez Moro | **Profesor Sustituto Doctor** |
| Miguel Angel pendón Meléndez | **Profesor Titular de Universidad** |
| Rosa María Gallardo García | **Profesora Sustituta Doctora** |
| Delitos económicos y Administración pública | María Acale Sánchez | **Catedrática de Universidad** |
| Jesús Lizcano Alvarez | **Catedrático de Universidad** |
| María José Rodríguez Puerta | **Profesora Titular de Universidad** |
| Inmaculada Valeije | **Profesora Titular de Universidad** |
| Análisis de casos. Tribunales españoles. Tribunales internacionales | Esther Hava García | **Profesora Titular de Universidad** |
| Juan Carlos Campo Moreno | **Magistrado. Doctor** |
| Angel Nuñez Sanz | **Fiscal Jefe de Audiencia Provincial** |
| Ana María Rodríguez Tirado | **Profesora Titular de Universidad** |
| Marco normativo  Modelos comparados | Alejandro del Valle Galvez | **Catedrático de Universidad** |
| Antonio Díaz Fernández | **Profesor Titular de Universidad** |
| Inmaculada González García | **Profesora Titular de Universidad** |
| Miguel Angel Cano Paños | **Becario Ramón y Cajal. Doctor** |
| Miguel Angel Cepillo Galvín | **Profesor Contratado Doctor** |
| Seguridad sectorial. Privada, industrial y portuaria | Francisco Piniella Corbacho | **Profesor Titular de Universidad** |
| Manuel Moreno | **Autoridad Portuaria Bahía Algeciras** |
| Pedro Frutos | **Capitanía Marítima Cádiz** |
| Ignacio Vargas Marqueta | **Securitas** |
| Fermín Moreno | **Securitas** |
| Análisis de Inteligencia y proceso de toma de decisiones en materia de seguridad | Antonio Díaz Fernández | **Profesor Titular de Universidad** |
| José Ignacio Navarro Guzmán | **Catedrático de Universidad** |
| Manuel Aguilar Villagrán | **Profesor Titular de Universidad** |
| Personal sin determinar | **Centro Nacional de Inteligencia** |
| Inteligencia Competitiva y vigilancia tecnológica | Antonio Díaz Fernández | **Profesor Titular de Universidad** |
| José Ruiz Navarro | **Catedrático de Universidad** |
| Silvia Arroyo | **Profesora Titular de Universidad** |
| José Antonio Jimenez Quintero | **Catedrático de Universidad** |
| Personal sin determinar | **Centro Nacional de Inteligencia** |
| Retos de la Seguridad en la sociedad tecnológica | Luis Ramón Ruiz Rodríguez | **Profesor Titular de Universidad** |
| Miguel Angel pendón Meléndez | **Profesor Titular de Universidad** |
| Oscar Morales García | **Abogado. Doctor en Derecho** |
| Bernardino Cortijo Fernández | **Director General de Seguridad. Telefónica** |
| Presupuestos de la prevención y la intervención en el ámbito criminológico | María José Rodríguez Mesa | **Profesora Titular de Universidad** |
| Rosa María Gallardo García | **Profesora Sustituta Doctora** |
| Gloria González Agudelo | **Profesora Contratada Doctora** |
| Mª Jesús Romero Ruiz | **Trabajadora Social en Caritas** |
| Carlos Zambrano Rodríguez | **Profesor Titular de Universidad** |
| Prevención e intervención en contextos de violencia , discriminación y conflictos sociales | María José Rodríguez Mesa | **Profesora Titular de Universidad** |
| Rosa María Gallardo García | **Profesora Sustituta Doctora** |
| Elisa García España | **Profesora Titular de Universidad** |
| Gabriel Robles Gavira | **Profesor Asociado. Ayto de Cádiz** |
| María Acale Sánchez | **Catedrática de Universidad** |
| Prevención e intervención con menores en conflicto y/o vulnerables | Gloria González Agudelo | **Profesora Contratada Doctora** |
| José Ignacio Navarro Guzmán | **Catedrático de Universidad** |
| Manuel Aguilar Villagrán | **Profesor Titular de Universidad** |
| José Carlos Albert Fernández | **Centro de Menores Bahía de Cádiz. Director** |
| Resolución alternativa del conflicto generado por el delito | Gloria González Agudelo | **Profesora Contratada Doctora** |
| Carlos Zambrano Rodríguez | **Profesor Titular de Universidad** |
| Lorenzo del Río Fernández | **Presidente del Tribunal Superior de Justicia de Andalucía** |
| Ejecución de penas e intervención penitenciaria | José Ignacio Navarro Guzmán | **Catedrático de Universidad** |
| Manuel Aguilar Villagrán | **Profesor Titular de Universidad** |
| Pedro Mendoza Escudero | **Director Servicio Gestión de penas. IIPP** |
| Borja Mapelli Caffarena | **Catedrático de Universidad** |

* 1. **Otros recursos humanos disponibles.**

El Instituto de Criminología, Centro que dirige la actividad académica del Máster, cuenta con el personal de apoyo del Campus Universitario de Jerez, con dedicación exclusiva cuyas funciones son las tareas administrativas y de gestión de las infraestructuras que se derivan de la actividad académica y que son imprescindibles para el correcto desarrollo de la labor docente.

En relación a los recursos humanos de apoyo en la docencia, debe tenerse en cuenta que ésta no requiere de un grupo humano especializado de apoyo directo a la tarea docente. Más bien esta titulación, al igual que otras, se ve en la necesidad de contar con personas que desarrollen tareas administrativas y de gestión coadyuvante de las labores estrictamente docentes y de investigación cada vez más complejas. Con este cometido el Campus cuenta con un equipo humano formado, especializado y puesto al día en aquella docencia acorde con las necesidades del Espacio Europeo de Educación Superior.

|  |  |
| --- | --- |
| **UNIDAD ADMINISTRATIVA** | **Nº DE PERSONAL DE APOYO** |
| Biblioteca | 13 |
| Conserjería | 11 |
| Secretaría | 7 |
| Gestores Departamentos | 6 |
| Gestor Decanato | 2 |
| Administración | 4 |
| Administrador de Campus | 1 |
| Area de Informática | 3 |
| Audiovisuales | 1 |
| Servicio de mantenimiento | 4 |
| Área de Deportes | 2 |

Se incluyen en el personal de apoyo los recursos humanos que componen las distintas unidades administrativas de la UCA que dan apoyo directo al a gestión como pueden ser, la Oficina de Relaciones Internacionales, el Área de Atención al Alumno, la Dirección General de Empleo, Becas, etc.

1. **Recursos Materiales y Servicios.**
   1. **Justificación de la adecuación de los medios materiales y servicios disponibles.**

La Universidad de Cádiz hace un uso transversal de todos los recursos materiales que están a disposición de la comunidad universitaria con independencia de su adscripción a una u otra titulación, Facultad o Campus. En el Campus Universitario de Jerez se ubican la Facultad de Derecho, la Facultad de Ciencias Sociales y de la Comunicación, además de la Sección de Cádiz del Instituto Interuniversitario Andaluz de Criminología.

En la Facultad de Derecho se imparte en la actualidad el Grado en Derecho, la Licenciatura en Derecho (a extinguir), el Grado en Criminología y Seguridad, y la doble titulación Licenciatura en Derecho/Diplomatura en Ciencias Empresariales (a extinguir). Y, por su parte, el Instituto Interuniversitario Andaluz de Criminología imparte el Título de Experto en Criminalidad y Seguridad Pública (a extinguir) y, como Máster oficial, el Máster en Sistema Penal, Criminalidad y Políticas de Seguridad. Como Títulos propios de Master de la Universidad de Cádiz se imparten un Master en Asesoría Fiscal y un Master en Relaciones Internacionales.

En la Facultad de Ciencias Sociales y de la Comunicación se imparten los Grados en Márketing e Investigación de Mercados, Gestión y Administración Pública, Turismo, así como Publicidad y Relaciones Públicas, y los masters oficiales en Dirección Turística y Gestión y Administración Pública. Como dobles Grados se ofrecen Publicidad y relaciones Públicas con Turismo, y con Márketing e Investigación de mercados, así como el doble Grado en Márketing e Investigación de Mercados y en Turismo. Asimismo se imparten (a extinguir) las Diplomaturas en Empresariales, Turismo, Gestión y Administración Pública y Publicidad y relaciones públicas.

Además, en el Campus de Jerez se imparte los Grados en Administración y Dirección de Empresas (a través de una sede de la Facultad de Ciencias Empresariales de Cádiz), el Grado en Trabajo Social (a través de una sede de la Facultad de Ciencias del Trabajo de Cádiz) y el Grado en Enfermería (a través de una sede de la Facultad de Enfermería de Cádiz).

El Campus se encuentra situado en la Avenida de la Universidad, s/n., de Jerez de la Frontera y cuenta con 35.000 m², 700 plazas de aparcamiento, 5 edificios principales, pistas deportivas y un pabellón deportivo (en construcción). En todo el recinto existe conexión Wifi. Las instalaciones son modernas y de reciente construcción, pensadas para la docencia y para hacer la vida universitaria lo más cómoda posible.

En la Universidad de Cádiz todas las asignaturas disponen del Campus Virtual como apoyo a la docencia.

**Edificio de Despachos y Seminarios.** Facultad de

Cuenta con una superficie de 7.609 m2, donde se ubican los Decanatos, la Secretaría de los Departamentos –actualmente seis de Derecho, uno de Ciencias Económicas y varias secciones departamentales pertenecientes a esta última área-, los despachos del profesorado, los seminarios y varias salas para reuniones, simposios, etc., así como la Conserjería. En este edificio se encuentra también el Salón de Actos equipado con la última tecnología y preparado para impartir cursos por video-conferencia con una capacidad para 210 personas.

En este edificio se ubica asimismo la Oficina de Transferencia de Resultados de la Investigación, unidad integrada en el Vicerrectorado de Investigación, Desarrollo Tecnológico e Innovación, cuyo objetivo principal es la gestión, difusión y puesta en valor de los resultados de la investigación de la Universidad.

**Aulario**

Como todos los edificios del Campus, es polivalente. Dispone de una superficie construida de 16.803 m2 repartidos en dos plantas En él se encuentra aulas de diferente capacidad, todas equipadas con las últimas tecnologías:

1 aula con capacidad para 250 personas

1 aula con capacidad para 210 personas

2 aulas para 170 personas

1 aula para 150 personas

22 aulas con capacidad entre 80 y 120 personas

3 aulas con capacidad para 70 personas

En la última planta del aulario se encuentran cinco aulas de informática con unos 30 puestos de trabajo cada una, dos laboratorios de idiomas dotados también con 30 puestos respectivamente y un aula de teledocencia para video-conferencia dotada con la última tecnología (cámaras de vídeo, pantallas, ordenadores, etc.).

Todas las aulas tienen conexión a Internet, punto de salida de señales de video, megafonía y sistemas de videoproyección fijos, para el apoyo de la labor docente. Los edificios cuentan con calefacción y aire acondicionado y un número suficiente de plazas de aparcamiento para cubrir las necesidades de la comunidad universitaria.

Se ubican en el mismo edificio la Oficina de Relaciones Internacionales para atender a los alumnos Erasmus Sócrates y Séneca entrantes y salientes, la Oficina de Voluntariado, dependiente de la Dirección General de Acción Social y Solidaria y la Oficina para el Aula de Mayores, cuyo objetivo general es potenciar la integración de las personas mayores en la vida económica, social y cultural, presentando esta etapa del ciclo vital como una vida positiva, digna y capaz; el servicio de copistería y, naturalmente, también se tiene asignada una sala para Conserjería que da apoyo a todas las actividades docentes que se desarrollan en este edificio. Facultad de

**Biblioteca**

La Biblioteca de Campus tiene una superficie construida de 8.079 m2, y dispone de 300 puestos de lectura.

Las instalaciones de la biblioteca están distribuidas de la siguiente manera:

- Semisótano: Destinado principalmente a depósito del archivo histórico de la UCA

- Planta baja: *Chill out*, sala de formación y 24 Puntos de Acceso Remoto a Información y Servicios (PARIS).

- Planta primera: 72 puestos de lectura distribuidos en tres salas, asimismo también están ubicadas en esta planta la dirección, el proceso técnico y l sala de reuniones.

- Planta segunda: 72 puestos de lectura, 17 salas de trabajo dotadas con equipos informáticos. En esta planta se encuentran depositados los fondos bibliográficos procedentes de la antigua Escuela Pericial de Empresariales y Comercio de Jerez. También se ubican en una de las salas de esta planta, denominada Biblioteca Rodríguez Carrión, fondos especializados en Derecho Marítimo, donados por el fallecido Profesor Doctor D. José Luís Rodríguez Carrión.

- Planta tercera: En la que se ubica el fondo antiguo de revistas sociales, jurídicas y económicas (con más de 800 títulos), dispone de unos 156 puestos de lectura; un aula para formación de los alumnos en habilidades y competencias trasversales que cuenta con todos los adelantos técnicos; y un Centro de reproducción de material audiovisual y de comunicaciones.

El fondo bibliográfico de la biblioteca supera los 75.000 libros. Existen 50 ordenadores de sobremesa repartidos por toda la biblioteca y 39 portátiles en régimen de préstamo.

Cuenta con el certificado de Calidad ANECA, y el sello de excelencia europea 400+.

**Edificio de Servicios Comunes**

El Edifico de Servicios Comunes cuenta con una superficie de 3.451 m2. Consta de tres plantas.

Semisótano: cafetería, comedor, cocina y autoservicio.

Planta baja: Donde se ubican los siguientes servicios:

1. Oficina de campus del Centro Integrado de Tecnologías de la Información, (CITI), dependiente del Vicerrectorado de Tecnologías de la Información e Innovación Docente.

El Área de Informática de la Universidad de Cádiz aporta a la comunidad universitaria los medios técnicos y servicios informáticos, de comunicaciones, audiovisuales y estadísticos necesarios para su desarrollo y eficaz funcionamiento, en el marco estratégico vigente. Sus funciones son:

· Planificar, proveer y gestionar las infraestructuras de tecnologías de la información de la UCA: red de comunicaciones, sistemas centrales, equipos de usuarios y recursos audiovisuales. Facultad de Derecho

· Implantar y mantener servicios digitales de comunicación tales como correo electrónico, páginas Web, telefonía, foros virtuales, videoconferencias, etc.

· Atender los servicios que solicitan los usuarios a través del Centro de Atención a Usuarios.

· Proveer recursos y servicios técnicos para desarrollar, almacenar y difundir información en los formatos y medios disponibles.

· Asegurar la protección legal de los datos informatizados y la disponibilidad de los servicios y procesos implicados.

· Proveer recursos y servicios específicos de apoyo a la Docencia, tales como aulas informáticas, software docente, medios audiovisuales y plataforma de docencia virtual.

· Aportar medios técnicos de apoyo a la Investigación, tales como servidores centrales de cálculo, software científico y recursos Web.

· Proveer y apoyar las aplicaciones informáticas de soporte a los Servicios Administrativos y Órganos de Gobierno.

· Ayudar a los/as usuarios/as a adquirir la capacitación necesaria para usar las tecnologías de la información.

· Ofrecer al alumnado de la Universidad recursos de tecnologías de la información que faciliten el acceso a una educación superior de alta calidad.

· Atender servicios de apoyo estadístico a investigadores, órganos de dirección y responsables de gestión.

· Participar en el diseño de los procesos y servicios administrativos telemáticos y ejecutar su implantación técnica.

. Apoyar el desarrollo y funcionamiento de la biblioteca electrónica, aportando recursos y soporte técnico.

· Ejercer el papel de observatorio de tecnologías de la información para detectar y aportar soluciones técnicas innovadoras a la Universidad.

*2*. Oficina de Extensión Universitaria*.*

Son funciones del Vicerrectorado de Extensión Universitaria:

1. La coordinación de las relaciones culturales con las instituciones.

2. La promoción, coordinación y dirección de los programas estacionales y de la extensión cultural.

3. La promoción de actividades en torno al patrimonio histórico-artístico de la provincia de Cádiz.

4. La coordinación de actividades con los demás Vicerrectorados para grandes conmemoraciones culturales, en especial, aprovechar la conversión de la conmemoración del Bicentenario para impulsar la actividad de Extensión y para potenciar la conexión de la Universidad de Cádiz con universidades iberoamericanas, en coordinación con el Vicerrectorado de Relaciones Internacionales y Cooperación.

5. El fomento de la modernización y de la dinamización del Servicio de Publicaciones.

6. El fomento y promoción de las actividades de Extensión Cultural a través de nuevos canales de comunicación, y la mejor adecuación entre oferta y demanda. Facultad de

*3. Oficina de deportes.*

La Universidad de Cádiz considera que el Deporte es un componente fundamental en la formación de sus alumnos. El Deporte es salud, es ocupación del tiempo de ocio, es afán de superación, es relaciones personales, competición… El Deporte Universitario en nuestra Universidad es, además de todo lo anterior, y sobre todo, Formación.

El Área de Deportes, siguiendo las directrices y objetivos marcados por el equipo de gobierno de la Universidad de Cádiz, es la encargada de programar y coordinar las actividades y competiciones, organizar cursos, gestionar las instalaciones deportivas, promover convenios de colaboración con entidades públicas y privadas, etc. Con el fin de facilitar a los alumnos y, por extensión, al resto de la comunidad universitaria todos los medios necesarios para la práctica deportiva. Actividades de Tiempo Libre, en la Naturaleza, Náuticas, Competiciones Internas, Autonómicas, Campeonatos de España entre otras muchas, tienen como fin primordial hacer que nuestros alumnos complementen su educación con los valores inherentes e incuestionables que conlleva el Deporte. Aprender a trabajar en equipo, colaborar con los demás en pos de un objetivo común, conocer nuestras capacidades y limitaciones, digerir el fracaso analizando sus causas, asumir el éxito como un medio y no como un fin en sí mismo, fruto del esfuerzo y del trabajo metódico y continuo, encuentran en el Deporte Universitario un excelente caldo de cultivo con el que, sin lugar a dudas, se enriquecerán nuestros alumnos.

4. Oficina de alojamiento.

La Universidad de Cádiz, consciente de la dificultad que en algunos Campus tiene el alumnado para encontrar un alojamiento adecuado, ha creado la Oficina de Alojamiento de la UCA cuya finalidad es centralizar en único punto todas las ofertas y demandas de alojamiento, evitando de esta manera la dispersión y duplicidad de informaciones en los tablones de los centros y potenciando la publicidad de las ofertas. Asimismo la Oficina de Alojamiento facilita información sobre el Programa de Alojamiento con Mayores y sobre las Residencias Universitarias y Colegios Mayores de nuestra Universidad.

5. Oficina de seguridad.

La seguridad del Campus corre a cargo de Securitas Direct que tiene su punto de control en esta planta.

6. Administración de Campus

Secretaría de alumnos, Administración económica, el despacho del Administrador del Campus y Conserjería.

Planta segunda: Se ubican en esta misma planta las Delegaciones de Alumnos, y los despachos de las diferentes asociaciones de alumnos dependientes de este Campus: ADE, SINERGIA, ADEGAP, Asociación de Estudiantes de Derecho y la Tuna de la antigua Escuela de Empresariales y Admón. Pública. En esta planta existen también dos Salones de Grado con capacidad para 45 personas dotados con la última tecnología para realizar actividades dirigidas a grupos reducidos. Facultad de Derecho

Mecanismos para realizar o garantizar la revisión y mantenimiento de materiales y servicios disponibles en la Universidad:

La Universidad de Cádiz tiene una estructura organizativa de Gestión relacionada directamente con los Departamentos y Centros centralizada por Campus. En cada uno de los cuatro Campus en los que se divide la Universidad de Cádiz hay un administrador que es el responsable directo de la gestión de los espacios y recursos del Campus. Para gestionar el mantenimiento y las incidencias en los edificios, existe el Buzón de Atención al Usuario (BAU) donde se anotan las mismas para que sean corregidas por los equipos correspondientes. Asimismo, la Universidad tiene contratado los servicios de mantenimiento tanto para las aulas de informática como para los ascensores, extintores, etc.

**Edificio multiusos**

Oficina de la Dirección General de Empleo

La Dirección General de Empleo es la Unidad a la que la Universidad de Cádiz tiene encomendada la función de establecer vías de actuación que potencien y refuercen la formación de carácter teórico que se imparte en sus aulas, de forma que se produzca un complemento a esta formación que implique un aumento de la empleabilidad, de las posibilidades de inserción laboral de los/as universitarios/as. Para desempeñarla, la Unidad lleva a cabo actuaciones en diferentes campos, que pueden sintetizarse de la siguiente forma:

De un lado, las prácticas en empresas, que hasta hace poco se planteaban exclusivamente para alumnos, pero ahora pueden establecerse también para titulados recientes, al haberse sumado la UCA al programa de Experiencias Profesionales para el Empleo (EPES) promovido por la Junta de Andalucía. Para el desarrollo de estas prácticas, la UCA dispone de un marco normativo general, el Reglamento de Prácticas en empresas (Acuerdo de Consejo de Gobierno de 14 de julio de 2005), y de distintos programas específicos:

Prácticas del Plan propio: para alumnos, a desarrollar en empresas e instituciones.

Prácticas PRAEM: para alumnos, a desarrollar en empresas e instituciones.

Prácticas UCA: para alumnos, a desarrollar en la Universidad de Cádiz.

Prácticas EPES**:** para titulados, a desarrollar en empresas e instituciones.

De otro lado, la orientación laboral**,** a través de la puesta en práctica del programa Andalucía Orienta de la Junta de Andalucía. Finalmente, la Agencia de colocación, que debe ser el colofón de la labor de orientación e inserción laboral de la UCA. Todo ello hay que completarlo con la labor de información general al alumnado en cuanto a las diferentes posibilidades que la Unidad le ofrece en este.

Además, el edificio cuenta con las siguientes instalaciones y servicios:

Despachos (2ª Planta):

24 Despachos individuales.

9 Despachos dobles.

6 Despachos Triples.

1 Despacho Colectivo. Facultad de Derecho

Seminarios (Planta baja y 1ª)

7 seminarios con capacidad para 40 alumnos.

1 seminario con capacidad para 20 alumnos.

Aulas de informática (Planta baja)

1 aula de informática con 30 puestos.

1 aula de informática/laboratorio de idiomas con 30 puestos.

Talleres (1ª Planta)

2 Talleres de Comunicación y Publicidad.

1 Taller de Criminología.

Servicios (Planta baja)

Conserjería.

Oficina de la Dirección General de Empleo.

**Descripción/adecuación y criterios de accesibilidad:**

En la Universidad de Cádiz se ha realizado un esfuerzo importante en los últimos años por alcanzar niveles de accesibilidad por encima de lo marcado en la Ley 51/2003, de 2 de diciembre, de igualdad de oportunidades, no discriminación y accesibilidad universal de las personas con discapacidad. De hecho todos las instalaciones del Campus (aulas, seminarios, bibliotecas, despachos, secretaría…) por tener sólo cinco años han sido diseñadas con los criterios de accesibilidad que marca la Ley y no es necesario ningún tipo de adaptación.

En estos momentos es posible afirmar que los medios materiales y servicios disponibles en la Universidad de Cádiz y en las instituciones colaboradoras observan los criterios de accesibilidad universal y diseño para todos.

1. **Resultados previstos.**
   1. **Estimación de valores cuantitativos.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CURSO ACADÉMICO** | | *2008-2009* | *2009-2010* | *2010-2011* | *2011-2012* |
| **INDICADORES OBLIGATORIOS** | *Tasa de graduación* | 100% | 100% | 74% | 81,2% |
| *Tasa de abandono* | 0% | 0% | 0% | 72% |
| *Tasa de eficiencia* | 100% | 100% | 72,84% | 78,88% |

* 1. **Justificación de las tasas de graduación, eficiencia y abandono, así como el resto de los indicadores definidos.**

Considerando la definición de los indicadores siguientes:

· **Tasa de graduación**: Porcentaje de estudiantes que finalizan la enseñanza en el tiempo previsto en el plan de estudios o en un año académico más en relación con su cohorte de entrada.

· **Tasa de abandono:** Relación porcentual entre el número total de estudiantes de nuevo ingreso que debieron obtener el título el año académico anterior y que no se han matriculado ni en ese año académico ni en el anterior.

· **Tasa de eficiencia:** Relación porcentual entre el número total de créditos del plan de estudios a los que debieron haberse matriculado a lo largo de sus estudios el conjunto de graduados de un determinado año académico y el número total de créditos en los que realmente han tenido que matricularse.

Los porcentajes de éxito del Máster son muy elevados ya que los porcentajes de abandono y graduación están condicionados por un dato no visible como es el número de alumnos/as matriculados/as que no llegaron a iniciar las clases y que abandonaron el máster sin haber tomado contacto con el mismo. En el curso 2010-11, todos los abandonos se produjeron antes del inicio de las clases del máster, y el único alumno que no finalizó sus estudios en 2010-2011, los ha finalizado en 2011-2012. Por lo tanto, desde un punto de vista material se puede afirmar que los abandonos reales serían de un 0%, si bien esta realidad no se refleja en ningún concepto contemplado en la normativa de títulos universitarios.

* 1. **Procedimiento general para valorar el progreso y resultados de aprendizaje de estudiantes.**

La evaluación de competencias es un tema novedoso para un gran conjunto de profesores/as de la Universidad española. En la UCA se lleva ya varios años trabajando dentro del programa de formación del PDI en proporcionar una formación suficiente para abordar este reto dentro de las nuevas titulaciones. Por otra parte, la evaluación de las competencias generales implica la coordinación de todo el profesorado en metodología y criterios de evaluación. Es por todo ello que en la Universidad de Cádiz se ha optado por un procedimiento general para todas las titulaciones de la UCA “PC03 - Proceso de evaluación de los aprendizajes” que facilite la coordinación y la evaluación de los aprendizajes y especialmente del nivel en el que alcanzan por el alumnado los niveles requeridos en las competencias generales. El procedimiento diseñado obliga a las titulaciones a la edición de una “Guía para el Sistema de Evaluación de los Aprendizajes” que facilite la coordinación del profesorado y la evaluación del alumando.

1. **Sistema de Garantía de Calidad del Título.**

Se remite a la normativa común de la Universidad de Cádiz para los títulos oficiales de Máster Universitario

1. **Calendario de implantación.**
   1. **Cronograma de implantación del título.**

|  |  |
| --- | --- |
| **CURSO DE INICIO:** | **2013-2014** |

* 1. **Justificación del cronograma de implantación.**
  2. **Procedimiento de adaptación de los estudiantes de los estudios existentes al nuevo plan de estudios, en su caso.**
  3. **Enseñanzas que se extinguen por la implantación del título propuesto.**

Al tratarse de una modificación de un Título existente, no se extingue ninguna enseñanza.